

Городской округ Архангельской области «Город Коряжма»

Муниципальное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директор
МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»
Е.В. Здравомыслова

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
для детей и подростков
«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА БОЛЬШИХ ОТКРЫТИЙ»

Срок реализации программы 01.06 - 25.06.2025 г.

Место реализации программы: МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы», адрес места нахождения — г. Коряжма, Архангельская 17

Участники программы: дети в возрасте 6,5 – 17 лет, при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Срок реализации программы: 18 календарных дней в период с 1 июня по 25 июня 2026 года.

Авторы программы: Сухих Е.В., начальник лагеря, учитель музыки и труда (технологии); Шаповал А.С., педагог-организатор, куратор первичного отделения «Движения первых».

г. Коряжма, 2026

Паспорт программы

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков «Маленькая страна больших открытий».</p>
<p>Направление деятельности</p>	<p>Реализуются физкультурно-спортивное, художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное направления. Большое внимание уделяется оздоровительно-профилактическому направлению, развитию и сохранению традиций лагеря, кружковой деятельности. Программа комплексной направленности.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, развития их личностного потенциала, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования активной гражданской позиции через включение их в общественно – значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период, профилактике заболеваний, а также формированию необходимости вести здоровый образ жизни; - Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности; - Приобщить детей к бережному отношению к природе, истории страны и родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям; - Способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, активной жизненной позиции, а также ответственности и самостоятельности; - Организовать сотрудничество детей и взрослых; - Способствовать приобретению и усвоению детьми навыков поведения в коллективе, культуры взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - Выявлять и развивать организаторские и лидерские способности детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел в отряде и лагере;

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний; - Способствовать успешному усвоению детьми навыков самообслуживания в условиях социально – бытовой жизни, соблюдения режима дня и правил гигиены.
Название организации отдыха детей и их оздоровления	Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»
Место реализации программы	165651, Россия, Архангельская область, г. Коряжма, ул. Архангельская, д. 17.
Участники (адресаты) программы	Дети в возрасте 6,5 – 17 лет, при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Общее количество участников	150 человек
Сроки реализации программы	С 1 по 25 июня 2026 года
Краткое содержание программы	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, этнокультурной принадлежности. Целесообразность использования игровой модели построения смены обусловлена возрастными и психологическими особенностями детей, так как основная масса детей – это дети дошкольного и младшего школьного возраста. В игровой модели смены складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми. Дети находятся в том же помещении и работают с теми же педагогами, что и в течение учебного года. Введение участников смены в игровую ситуацию позволяет расширить возможность удовлетворения потребности коммуникативной, творческой, туристической и физической деятельности.</p>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о мире телевидения; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной

	<p>направленности;</p> <p>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</p>
Авторы программы	<p>Сухих Е.В., начальник лагеря, учитель музыки и труда (технологии); Шаповал А.С., педагог-организатор, куратор первичного отделения «Движения первых».</p>
Контактная информация	<p>Ф.И.О. руководителя организации - Здравомыслова Елена Владимировна</p> <p>Телефон (факс с указанием кода населенного пункта) +7 (81850) 3-35-40</p> <p>Социальная сеть https://vk.com/public209230013</p> <p>Официальная страница ВКонтакте МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»</p>

Пояснительная записка

Программа смены разработана для детей в возрасте 6,5 – 17 лет, при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, отдыхающих в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» на смене продолжительностью 18 дней. Общее количество участников – 150 человек.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2021 года № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления»)

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. А так же на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Концептуальные идеи, принципы и цели программы

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и правила. За 18 дней мы отправимся в увлекательное интерактивное путешествие по городам России, познакомившись с уникальными достопримечательностями каждой местности. Ребят ждет насыщенная программа, полная ярких впечатлений, новых друзей и удивительных открытий. Каждое посещение города сопровождается выполнением заданий и коллекционированием специальных фантов – «Золотых компасов», которые позволят ребятам побороться за главный приз и стать почетными первооткрывателями нашей смены.

Помимо основной образовательной части, предусмотрены развлекательные мероприятия: конкурсы, концерты, кинопоказы, викторины, подвижные игры и многое другое.

Наш педагогический коллектив готов встретить ребят и увлечь их нашей игровой программой **«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА БОЛЬШИХ ОТКРЫТИЙ»**.

Программа по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

в условиях лагеря. По продолжительности – краткосрочная, реализуется в течение 1 лагерной смены.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, этнокультурной принадлежности.

Целесообразность использования игровой модели построения смены обусловлена возрастными и психологическими особенностями детей, так как основная масса детей – это дети дошкольного и младшего школьного возраста. В игровой модели смены складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми. Дети находятся в том же помещении и работают с теми же педагогами, что и в течение учебного года. Введение участников смены в игровую ситуацию позволяет расширить возможность удовлетворения потребности коммуникативной, творческой и физической деятельности.

Общей целью лагерной смены является создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, развития их личностного потенциала, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования активной гражданской позиции через включение их в общественно – значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность, формирования интереса к истории и культурному наследию России, развитие познавательного интереса и расширение кругозора, воспитание чувства гордости за родную страну и её народы.

Все направления данной программы соответствуют ведущим направлениям дополнительного образования: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное. Большое внимание уделяется оздоровительно-профилактическому направлению, развитию и сохранению традиций лагеря, кружковой деятельности.

С целью успешной адаптации и социализации детей и подростков на протяжении всей лагерной смены осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

2026 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом единства народов России. Основное направление деятельности этого года - укрепление национального единства, межнационального согласия, мира и взаимного уважения между народами Российской Федерации. При организации работы отрядов, лагерных мероприятий привлечены представители разных профессий из организаций, с которыми тесно сотрудничает МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы». Педагоги проводят беседы, мастер-классы, интерактивные экскурсии, показывая что Россия одна из самых многонациональных стран мира, и Год единства призван напомнить, что это многообразие — сила страны. Это сотрудники Центральной и детско-юношеской библиотеки, отдела выставочной и экскурсионной деятельности ККДЦ, МКЦ «Родина», ДДТ, с/к «Олимп», ДЮСШ, клуба «Корчагинец», Коряжемской службы спасения, пожарной части, ГИБДД, отдела полиции, центра занятости населения города Коряжмы, Коряжемского городского отделения «Боевого братства».

В течение всей лагерной смены мы продолжаем традицию еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации. Основание - МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных

организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» № СК – 295/06 от 15.04.2022 г. Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации поручается лучшим воспитанникам, добившимся выдающихся результатов в творческой, спортивной и иной деятельности.

Программа воспитания ДОЛ «Маленькая страна больших открытий» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Характеристика задач, механизмы их реализации и ожидаемые результаты

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи программы ДОЛ:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период, профилактике заболеваний, а также формированию необходимости вести здоровый образ жизни;

- Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- Приобщить детей к бережному отношению к природе, истории страны и родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям;
- Способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, активной жизненной позиции, а также ответственности и самостоятельности;
- Организовать сотрудничество детей и взрослых;
- Способствовать приобретению и усвоению детьми навыков поведения в коллективе, культуры взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Выявлять и развивать организаторские и лидерские способности детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел в отряде и лагере;
- Способствовать успешному усвоению детьми навыков самообслуживания в условиях социально – бытовой жизни, соблюдения режима дня и правил гигиены.
- Обучение основам географии и истории России.
- Понимание культурного многообразия и единства регионов страны.
- Совершенствование личностных качеств: целеустремленность, ответственность, самостоятельность.

Ожидаемые результаты программы ДОЛ.

1. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения, правильно организованных спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий по ОБЖ, ПДД, выработке у детей потребности в ведении здорового образа жизни предполагается сохранение и укрепление здоровья.
2. Успешность детей в различных мероприятиях даст уверенность в своих силах и талантах, поможет воспитанникам в реализации и развитии своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.
3. Осуществление экскурсий, походов, тематических мероприятий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей стране и научат их бережно и с любовью относиться к Родине.
4. Реализация программы поможет детям в развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности.
5. Повысится уровень социальной адаптированности детей и подростков, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовании их в целях самореализации.

Основные направления воспитания. Сроки и этапы реализации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и

уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; **твоспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и заключительный:

1. Подготовительный этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы) – январь-май 2026 г.

- формирование пакета документов
- разработка программы
- подбор педагогических кадров
- разработка программ работы кружков и секций
- установление внешних связей
- согласование плана с учреждениями города и дополнительного образования
- проведение совещаний для работников лагеря
- приобретение необходимого инвентаря
- подготовка методических материалов
- формирование отрядов
- подготовка лагеря к открытию смены

2. Организационный этап - 1-2 дня от начала смены

- знакомство детей друг с другом
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- проведение инструктажей
- презентация предстоящей деятельности
- входная диагностика
- оформление отрядных комнат, уголков

3. Основной этап (реализация содержания программы)

- вовлечение детей и подростков в разные виды деятельности
- размещение информации о жизнедеятельности лагеря на сайте школы

4. Заключительный этап

- итоговая диагностика
 - сопоставление ожидаемых и достигнутых результатов
 - анализ смены
 - оформление документации
- размещение итогов смены на школьном сайте

Плановые мероприятия реализации программы.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Ключевая идея: Путешествие по России — это всегда увлекательно, познавательно и очень патриотично. За 18 дней лагерной смены ребята «пролетят, проедут, пройдут» тысячи километров по нашей необъятной России. Они заглянут в старинные города, увидят красоты произведений искусства и разгадают тайны достопримечательностей, а так же познакомятся с традициями разных народов. Чтобы зажечь в детях искреннее любопытство, мы придумали легенду, которая превратит обычную школу в место, полное тайн.

Легенда программы - «Тайна Хранителя Золотого Компаса».

«Давным-давно, когда карты России только рисовались на пергаменте, существовал старый Мастер-Картограф. Он не просто рисовал города, он вкладывал в каждый из них частичку души нашего народа: силу богатырскую, мудрость народную и красоту неопisanную. Чтобы эти сокровища не потерялись во времени, Мастер создал магический артефакт — Золотой Компас.

Этот Компас обладал удивительной силой: он указывал путь не просто на север или юг, а туда, где человека ждало настоящее Открытие. Но однажды, чтобы уберечь тайны России от равнодушных людей, Мастер разделил Компас на множество маленьких золотых искр и развеял их по всей стране — от стен древнего Пскова до берегов Тихого океана. С тех пор эти искры — "Золотые компасы" — открываются только тем, кто смел сердцем, быстр ногами и светел умом.

Говорят, что этим летом старая карта в нашей школе ожила! Она превратилась в "Маленькую страну больших открытий". Каждый кабинет стал порталом в новый город, а каждый коридор — тропой исследователя.

Слышите? Это зов дорог! Нам предстоит пройти 18 этапов пути, разгадать загадки великих ученых и героев, покорить спортивные вершины и собрать искры Золотого Компаса воедино. Тот, кто соберет больше всех искр, не просто станет победителем. Он получит главный дар Мастера — умение видеть чудеса там, где другие видят просто камни, и открывать двери, которые для других закрыты»

Лагерь оформлен в соответствии с тематикой «путешествия». Оформление игровых, отрядных комнат, атрибутика (эмблемы, песни, девизы, названия и визитки отрядов) соответствуют общей тематике.

Каждый отряд ведет путевой дневник «саквояж воспоминаний», где подводятся итоги дня, победители конкурсов и соревнований отмечаются «Золотыми компасами», грамотами, благодарностями. Ведется соревнование между отрядами. Экран соревнования находится в холле, где можно увидеть рейтинг каждого отряда.

Структура управления:

- начальник лагеря – капитан экспедиции;
- педагог-организатор – штурман приключений;
- педагоги и вожатые – проводники;
- дети – юные исследователи;

Задача капитана экспедиции, штурмана приключений и проводников – следить за маршрутом всей экспедиции, обеспечивать порядок и безопасность на борту корабля-путешествия, разрешая возникающие трудности и поддерживая оптимизм среди участников. А так же сделать путешествие увлекательным и познавательным, придумывая разнообразные развлечения и помогая реализовать творческий потенциал детей, находить общий язык друг с другом, следить за порядком и поддерживать дисциплину.

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующий день путешествия.

Стратегию всего путешествия организуют капитан экспедиции и штурман приключений.

Каждый отряд создает и утверждает символику, выпускает газету «Хроники Большого Путешествия», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс газет.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена в маршруте открытий. На стенде в виде большой карты России, дети каждый день видят флажок на точке того города, в который нам предстоит отправиться в этот день. Всего городов 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Отряд, победивший в мероприятии (в общелагерном деле), получает «золотой компас». Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с картой путешествия планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди экспедиции, режим работы, план работы. Информация, отражающая результаты прошедшего дня будет размещаться на стенде «Стоп-кадр»

Капитаном экспедиции и штурманом приключений разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник может ежедневно получать «золотой компас» за активное участие в жизни своих отрядов и в целом всей экспедиции. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «золотых компасов» у каждого отряда. По итогам победители получают призы и награды. Такая форма отслеживания активности и результативности отрядов способствует соревновательному духу, стимулирует детей и подростков к активному участию в жизнедеятельности лагеря.

Все мероприятия, реализуемые в рамках данной программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год. Способствуют максимальному развитию каждого ребёнка, сохранению его неповторимости, условий для нормального умственного и физического совершенствования, раскрытию его потенциальных талантов. Вся жизнедеятельность лагерной смены строится по модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Ежедневные утренние линейки

- Тематические дни;

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

- интеллектуальное шоу «Где я? Крайний Север против Юга»

- показ одежды из бросовых материалов

- конкурс картин «Шедевры Эрмитажа»

- Поздравление именинников лагерной смены

- Участие во всех городских мероприятиях

- Создание фото и видеоархива

- Ежедневные пятиминутки безопасности

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается,

ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. **На уровне детского лагеря:** деятельность временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность

дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет отряда. Высшим органом самоуправления является «продюсерский центр», внутри которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Игровые творческие программы:

- выставка-ярмарка поделок «Город мастеров»
- шоу-программа «Ты супер!»
- спортивно-историческая игра «Вече: голос народа»
- концертная программа «Я люблю тебя, Россия!»
- фестиваль водных забав (если позволяет погода) или конкурс плакатов «Береги синее око планеты».
- конкурс рисунков «Этот загадочный космос»
- фестиваль инсценированной сказки
- конкурс юных изобретателей «Открытие будущего».
- час памяти «Высота 102.0». Конкурс патриотической песни.
- спортивное шоу «Малые Олимпийские игры»

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружков, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, экологическая.

Кружок «Очумелые ручки»

Кружок «Арт-палитра России»

Кружок «Школа юного посла»

Кружок «Богатырская застава»

Кружок «Рюкзак приключений»

Кружок «Медиа-центр "Вести открытий"»

Кружок «Лидерский компас»

Кружок «Техно-Мир»

Кружок «Марафон достижений»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Ежедневную утреннюю зарядку
- Физкультминутки во время мероприятий
- Спортивные соревнования, игры, эстафеты, сдача норм ГТО, малые Олимпийские игры, первенство лагеря по разным видам спорта
- Посещение бассейна
- Участие в городской Спартакиаде
- Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы, акции на спортивно-физкультурную тему
- Инструктажи
- Библиотечные часы

- Организация спортивных часов, кружка «Богатырская застава»
- Встречи с тренерами, спортсменами города
- Ознакомление со спортивными объектами, спортивными учреждениями города
- Экскурсии на спортивные объекты, в спортивные учреждения
- Оформление уголка по ЗОЖ, профилактике ПАВ, по противопожарной безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу, клещевого энцефалита
- Контроль за соблюдением режима дня, горячего питания, питьевого режима, личной гигиены, проветривания и уборкой помещений
- Витаминизация питания, питание с добавлением йода, кальция, нутриентов.
- Оздоровительные медицинские мероприятия (первичный, промежуточный, итоговый осмотр фельдшера)
- Ежедневный контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей и подростков
- Сопровождение детей и подростков педагогом-психологом (первичная, промежуточная и итоговая диагностики)
- Беседы с фельдшером школы

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и отрядных телестудий;
- оформление отрядных уголков («саквояж воспоминаний»), позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл

первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

- оформление уголка отряда «Саквояж воспоминаний»
- Выставка-ярмарка поделок «Город мастеров»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир сказочных героев»
- Конкурс рисунков «Этот загадочный космос» плакатов «Береги синее око планеты».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность.

Мероприятия:

- Минутка безопасности «По всем правилам»
- Викторина безопасности (ПДД, пожарная безопасность, игры на свежем воздухе, информационная безопасность, правила поведения вблизи открытых водоёмов)

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей в лагере»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

- «Электробезопасность»
- «О дополнительных антитеррористических мерах в условиях специальной военной операции»

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские беседы при интернет-сайте образовательного учреждения, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование родителей

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, пожарную часть и экскурсия по родному городу.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети ВК и в МАХ;
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети ВК, в МАХ и на официальном сайте школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Целевые индикаторы и показатели развития, оценка результатов реализации программы развития организации отдыха детей и из оздоровления.

На сколько эффективна программа ДОЛ помогает определить система целевых индикаторов и показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач.

Механизм отслеживания результативности программы реализуется посредством следующих диагностических методик:

Критерий	Показатель	Метод
Сохранение и укрепление здоровья	Отсутствие травм. Низкий показатель заболеваемости. Положительный эмоциональный настрой.	Термометрия. Контроль и наблюдение воспитателей и медицинского работника за общим самочувствием детей и

	Знание режима дня, основ правильного питания, личной гигиены, правил безопасного поведения, об отрицательном воздействии на здоровье ПАВ	<p>подростков.</p> <p>Отсутствие жалоб.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при проведении мероприятий.</p> <p>Мониторинг антропометрических данных (рост, вес, зрение)</p>
Самореализация в разных видах деятельности	Активное участие в мероприятиях лагерной смены.	<p>Мониторинг участия.</p> <p>Разноплановая досуговая деятельность.</p> <p>Анкетирование детей и подростков.</p>
Приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми	<p>Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.</p> <p>Отсутствие конфликтов.</p> <p>Коммуникабельность.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Экран настроения.</p> <p>Психологические игры, тренинги, консультации</p>
Личностный рост	Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении мероприятий	<p>Наблюдение.</p> <p>Анкетирование детей и подростков.</p>
Принятие норм и правил поведения	<p>Снижение асоциального поведения.</p> <p>Отсутствие правонарушений.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Психологические игры, тренинги, консультации</p>
Удовлетворенность работой лагеря, воспитателей	<p>Количественный показатель участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях.</p> <p>Реализация проектов профильного отряда.</p>	Анкетирование детей, и подростков (приложение 2)

Прогнозируемые результаты реализации программы.

В ходе реализации программы, при активном участии у детей повышается социальная активность, которую обучающиеся проявляют в течение учебного года, показывая свою инициативность в жизни класса и школы. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Ожидаемые риски при реализации программы.

- Изменение климатических условий (дождь). Организация мероприятий, согласно тематике смены в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря.
- Жара, палящее солнце. Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце.
- Клещевая опасность. Противоклещевая обработка территории лагеря. Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
- Травмы и ушибы. Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
- Кишечные инфекции. Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме
- Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине). Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря.
- Низкая активность детей и подростков в реализации Программы. Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
- Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью.

Финансовое обеспечение программы.

Финансирование осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов и родительских взносов.

Управление реализацией программы.

Кадровое обеспечение (согласно штатному расписанию).

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы и начальником лагеря.

- Начальник лагеря осуществляет непосредственное руководство лагерем, решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в лагере с дневным пребыванием детей необходимых условий для отдыха;

- Педагог – организатор организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы лагеря;
- Воспитатели создают благоприятный психологический климат для каждого ребёнка, управляют процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребёнка во время пребывания в летнем оздоровительном лагере;
- Инструктор по физической культуре обеспечивает реализацию спортивно-оздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья;
- Педагоги дополнительного образования – создают условия для самореализации детей и подростков в разных видах деятельности.
- Работники столовой осуществляют обеспечение детей и подростков здоровым и полноценным питанием;
- Технический персонал - осуществляет создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере.

Материально-техническое обеспечение.

Столовая, медицинский кабинет, раздевалка, комнаты гигиены, отрядные комнаты, спортивный зал, актовый зал, игровая, спортивная, баскетбольная, гимнастическая площадка, технические средства, цифровые ресурсы (аннотированный перечень интернет-ресурсов, содержащих описание игр, упражнений, мастер-классов, мультимедийные диски, аудио и видео материалы), спортивный инвентарь, развивающие игры, настольные игры, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды для стимулирования.

Информационно-методическое обеспечение программы.

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Штатное расписание
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»
- Акт приёма лагеря
- Заключения надзорных органов
- Программа лагеря, план-сетка, планы работы отрядов, должностные инструкции всех участников программы, методические разработки в соответствии с планом работы, система отслеживания результатов и подведения итогов, планёрки для всех работающих в течение лагерной смены, освещение работы лагеря на сайте школы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

<p>1 день 01.06 День Защиты детей «Коряжма: Исток Первых Открытий»</p>	<p>«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос». Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности»: инструктажи и беседы: ПДД, пожарная безопасность, игры на свежем воздухе, информационная безопасность, правила поведения вблизи открытых водоёмов. Анкетирование в начале смены <u>Дом культуры: игровая программа «Праздник детства»</u> Открытие лагерной смены <u>Шоу-старт «Код Первооткрывателя: Запуск Золотого Компаса»</u> <u>Квест-игра «Гильдии мастеров» (знакомство с творческими организациями города)</u></p>
<p>2 день 02.06 Единый день БДД «Архангельск: Слобода деревянных чудес и ледяных секретов»</p>	<p>«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Профилактические прививки - «За» или «Против»? Спец выпуск «Бортовой журнал безопасности»: ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь» <u>Квиз «Эрудиты дороги»</u> <u>Фольклорно-игровой праздник «Северные игрища у Мельничного колеса»</u></p>
<p>3 день 03.06 «Вологда: Кружевная сказка резного палисада»</p>	<p>«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Коса – девичья краса» Спец выпуск «Бортовой журнал безопасности»: безопасность в рисунках <u>Арт-фестиваля «Узоры вологодской души».</u> <u>Творческий экспресс-конкурс «Ажурный витраж»</u></p>
<p>4 день 04.06 «Санкт-Петербург: Морская столица великих зодчих»</p>	<p>«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «От улыбки станет мир светлей» Спец выпуск «Бортовой журнал безопасности»: викторина безопасности (ПДД, пожарная безопасность, игры на свежем воздухе, информационная безопасность, правила поведения вблизи открытых водоёмов) <u>Конкурс рисунков на асфальте «Шедевры Эрмитажа»</u> <u>Выставка «Парад бумажных корабликов»</u> <u>Ассамблея-квест «Тайны Северной Пальмиры»</u></p>
<p>5 день 05.06 «Пушкин: Царское Село поэтического вдохновения»</p>	<p>«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Осторожно, клещ!» Спец выпуск «Бортовой журнал безопасности»: безопасность в стихах <u>Выставка-панорама «Лукоморье: Ожившие страницы»</u> <u>Конкурс чтецов «Золотое перо Поэта»</u></p>
<p>6 день 08.06</p>	<p>«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка</p>

«Казань: Причал Волжской Жемчужины»	Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Доброе слово и кошке приятно» Срочный выпуск новостей «Бортовой журнал безопасности»: просмотр и обсуждение видеороликов о правилах безопасной езды на велосипеде. <u>Танцевальный марафон «Волжский причал»</u> <u>Конкурс «Артель Казанских мастеров» (мастер класс по изготовлению сапог-сорокоходов)</u>
7 день 09.06 «Сочи: Олимпийский берег: спортивных рекордов»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Тише едешь – дальше будешь» Спец выпуск «Бортовой журнал безопасности»: безопасный спорт. <u>Викторина «Олимпийский огонь открытый»</u> <u>Большой спортивный праздник «Олимпийское кольцо открытый».</u>
8 день 10.06 «Москва: Киностудия Живых Картинок» День рождения «Союзмультфильм»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Здоровые глазки» Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности»: викторина по информационной безопасности. <u>Мастер-класс «Художники-мультипликаторы» (создание «Тауматропа» - старинной игрушки-иллюзии)</u> <u>Мульт-Экспедицию «Золотой кадр: В поисках потерянного сценария».</u>
9 день 11.06 День России «Москва: Сердце страны»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности»: дети - детям о безопасности. <u>Большого Фестиваля Талантов «Россия — это МЫ!»</u>
10 день 15.06 «Тула: Слобода Поющего Самовара и пряничных секретов»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Что такое ОРЗ и ОРВИ? Как с ними бороться?» Спец выпуск «Бортовой журнал безопасности»: игра «Кто хочет стать знатоком безопасности?» <u>Конкурсная программа «Музыкальный саквояж»</u> <u>Ярмарочный разгуляй «Тульский переполох: Самовары, пряники, гармонь!»</u>
11 день 16.06 «Гурзуф: Артековская бухта верных друзей»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Госпожа Гигиена в вашем доме» Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности»: «Ералаш» о безопасности <u>Большого Фестиваля Содружества «Будь в движении: Артековский круг».</u>
12 день 17.06 «Владивосток: Край света там, где встает солнце»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Гимн воде» Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности»: просмотр и обсуждение видеороликов о мерах безопасности в бассейне. <u>Морского приключения «Тихоокеанский рубеж: Навстречу первому солнцу».</u>
13 день 18.06 «Иркутск: Тайник»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Правильное

Хрустальной Глубины или Голубое око планеты»	питание» Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности»: просмотр и обсуждение видеороликов «Один дома» <u>Экологического этно-фестиваля «Легенды Седого Байкала»</u> <u>Эко-квест «Хранители Живой Воды».</u>
14 день 19.06 «Екатеринбург: Кладовая Малахитовой Владычицы»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника: «Тропюю Здоровья. Мой вес, мой рост» Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности»: безопасность на железной дороге <u>Интеллектуальная игра «Тайны Малахитовой шкатулки».</u>
15 день 22.06 День памяти и скорби. «Волгоград: Город-герой мужества и славы»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Зелёная аптечка» Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности»: «Лекция Всезнайки» <u>Линейки-реквиема «Свеча Памяти: Высота 102.0».</u> <u>«Битва хоров» (военно-патриотические песни)</u>
16 день 23.06 «Калининград: Янтарный берег западных ветров»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Движение это жизнь!» Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности»: «Осторожно незнакомец!» Игра-путешествие «Тайна Янтарной комнаты».
17 день 24.06 «Суздаль: Музей под небом древних преданий»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Ежедневная рубрика «Секреты мудрого странника»: «Внимание, инфекция» Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности»: «Безопасность на водных объектах» Анкетирование Игра-соревнование «Застава Древней Руси»
18 день 25.06 «Великий Устюг: Морозная вотчина зимних чудес»	«Утренняя переключка экипажей» - общее построение и зарядка Спец. выпуск «Бортовой журнал безопасности» Комплексный инструктаж по окончании смены Подведение итогов, награждение. Сказочный квест-шоу «Города волшебного поезда», торжественное закрытие лагерной смены.

С целью выявления ожиданий и потребностей от смены, для возможной корректировки мероприятий, среди воспитанников ЛОЛ будет проведено анкетирование педагогом-психологом Макаровой Д.В. Диагностика проведется в первые дни лагерной смены. В исследовании примут участие все воспитанники ЛОЛ. Всем респондентам будут заданы следующие вопросы:

1. «С каким настроением ты пришел в лагерь?»
2. «В каких мероприятиях лагеря ты хотел бы участвовать?»
3. «Мои ожидания от лагеря».

С целью подведения итогов смены, определения направлений работы на будущий год среди воспитанников ЛОЛ будет проведена анкета педагогом-психологом.

«Что тебе понравилось в лагере?».

«Что тебе не понравилось?»

«Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?»

«Было ли тебе скучно в лагере?»

«Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?»