

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы муниципального
образования по социальным вопросам,
начальник управления социального
развития
А.А. Иванов

« » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 5
г. Коряжмы»
Е.В. Здравомыслова

« » _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
отдела Госавтоинспекции
МО МВД России «Котласский»

Е.О. Доставалов
« » _____ 2025 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»

2025 год

Общие сведения

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»

Тип образовательной организации: образовательное учреждение

Юридический адрес: 165651, Архангельская область, город Коряжма, ул. Архангельская, д. 17.

Фактический адрес: 165651, Архангельская область, город Коряжма, ул. Архангельская, д. 17.

Руководители образовательной организации:

Директор Здравомыслова Елена Владимировна 3-35-40

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе: Борисова Мария Валентиновна 3-13-64
Чупракова Ольга Николаевна 3-02-59

Заместитель директора

по воспитательной работе: Елезова Ольга Сергеевна 3-13-64

Ответственные работники

муниципального органа образования:

Ридецкая Виктория Сергеевна, ведущий специалист отдела образования управления социального развития администрации города, 3-43-69

Ответственные от Госавтоинспекции

Смирнов Константин Сергеевич, инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Котласский», 3-01-49

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма: Пупкова Наталья Михайловна, педагог – организатор, 8911569-58-12; преподаватель-организатор ОБЗР Фомина Наталья Валерьевна, 8911-561-6955, Приказ от 07.08.2025 № 332/П

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*

Ан Александр Анатольевич, директора МУП «Благоустройство», 3-92-64

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*

Ан Александр Анатольевич, директора МУП «Благоустройство», 3-92-64

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников): 780

Наличие уголка по БДД: в фойе младшего корпуса на 1-ом этаже

Наличие класса по БДД: имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Наличие автобуса в образовательной организации: отсутствует

Время занятий в образовательной организации:

1- 4 классы:

1-ая смена: пн 8:00 – 13:15; вт-чт 08:00 – 12:30; пт 08:00 – 12:55

внеклассные занятия: пн 13:15 – 15:10; вт-чт 12:30 – 14:25; пт 12:55 – 14:40

5 – 9 классы:

1-ая смена: пн 8:00 – 15:10; вт-чт 08:00 – 14:25; пт 08:00 – 14:40

внеклассные занятия: пн 15:10 – 16:45; вт-чт 14:25 – 16:00; пт 14:40 – 16:25

10 – 11 классы:

1-ая смена: пн 8:00 – 16:00; вт-чт 08:00 – 15:15; пт 08:00 – 15:40

внеклассные занятия: пн 16:00 – 16:45; вт-чт 15:15 – 16:00; пт 15:40 – 16:25

Телефоны оперативных служб:

Единая диспетчерская служба МО «Город Коряжма» -112

Пожарная охрана – 101

Отдел полиции по г. Коряжмы – 102, 3-41-30

ФГКУ УВО УМВД России по Архангельской области – 3-46-17, 8-953-253-46-14

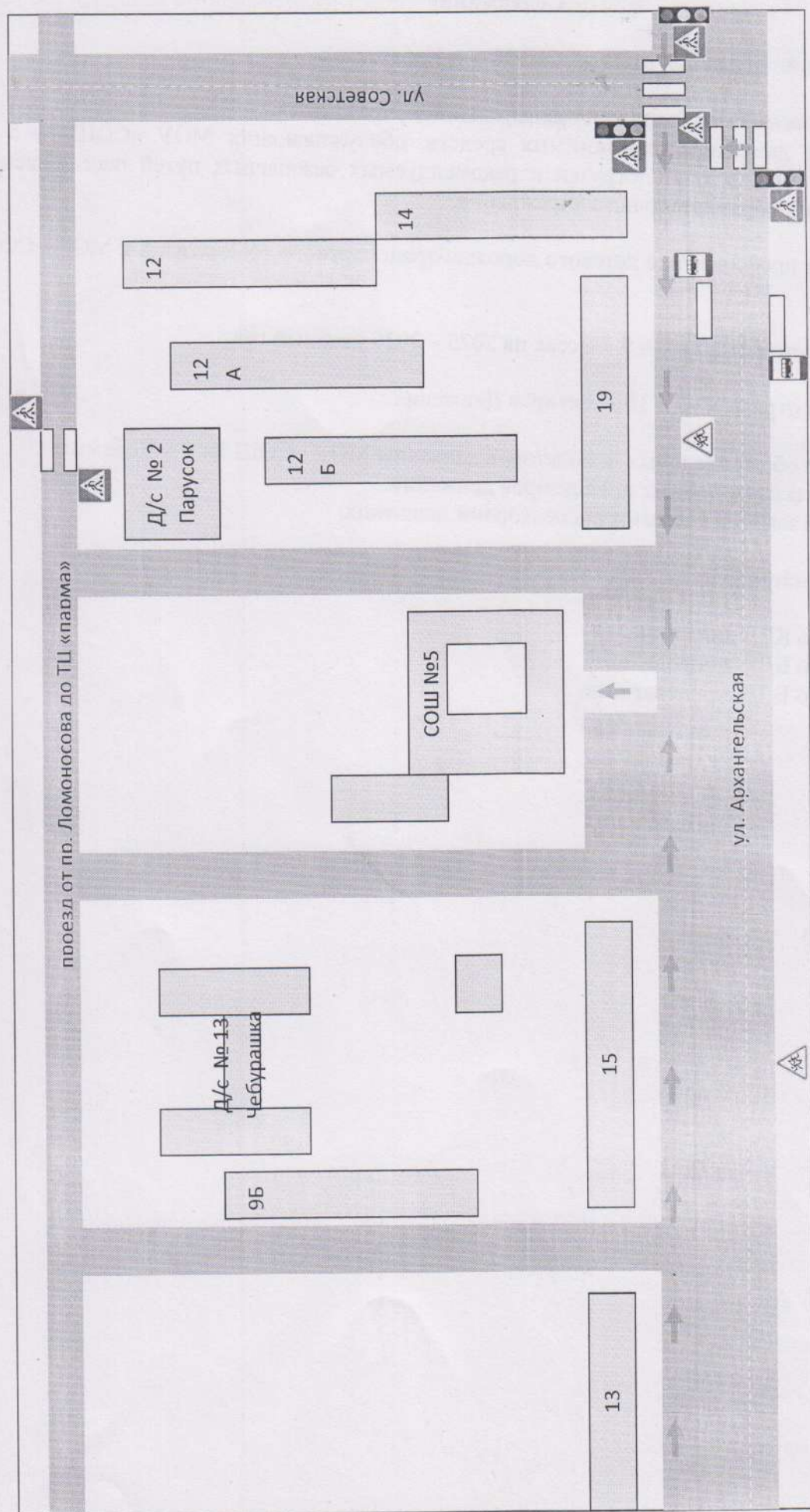
Скорая медицинская помощь – 103

Газовая аварийная служба – 104

МКУ «Коряжемская служба спасения» - 3-12-17

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Схема безопасных подходов к образовательному учреждению



	Автобусная остановка		Светофор		Пешеходный переход		Безопасный путь передвижения детей		Внимание дети
---	----------------------	---	----------	---	--------------------	---	------------------------------------	---	---------------

Содержание

1. Схемы организации движения МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»:

- 1.1. Схема безопасных подходов к образовательному учреждению.
- 1.2. Схема пути движения транспортных средств, обслуживающих МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы», к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».

3. Программа изучения ПДД в 1 – 9 классах на 2025 – 2026 учебный год.

4. Информация об отряде Юных Инспекторов Движения:

- 4.1. Положение об отряде юных инспекторов движения МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».
- 4.2. План работы отряда юных инспекторов движения.
- 4.3. Программа занятий с юными инспекторами движения.

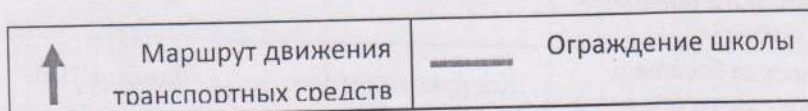
5. Методические материалы:

- 5.1. Памятка по БДД для детей.
- 5.2. Памятка по БДД для родителей.
- 5.3. Памятка по БДД для педагогов.

План мероприятий
по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2025 – 2026 учебный год

№	Время проведения	Мероприятие	Участники	Ответственный
1	В течение года	Изучение программы ПДД (10 часов)	1 – 9 классы	Классные руководители
2	В течение года	Занятия по ОБЗР согласно тематическому планированию	6а, 7а	Фомина Н.В.
3	В течение года	Занятия по ОБЗР согласно тематическому планированию	8 – 11 классы	Фомина Н.В.
4	В течение года	• инструктаж о проведении профилактической работы • оказание методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения. • рекомендации по оформлению тематических стендов • индивидуальные беседы (в т.ч. по факту ДТП) • родительские собрания • пополнение методической папки по безопасности ДД • подведение итогов о выполнении программы ПДД, проведении инструктажей, выполнении плана мероприятий по профилактике ДДТТ • организация работы по пропаганде использования в одежде световозвращателей.	Классные руководители, обучающиеся школы	Еремехина Д.Е. Фомина Н.В. Пупкова Н.М.
5	Август	Корректировка Паспорта дорожной безопасности		Фомина Н.В.
6	Сентябрь	Неделя безопасности дорожного движения. Изучение схемы безопасного подхода к школе.	1 – 11 классы	Фомина Н.В., кл. руководители
7	Сентябрь	Тематические беседы и инструктажи с педагогами по профилактике БДД	Кл. руководители	Фомина Н.В.
8	Сентябрь	Эстафета «Дорога – символ жизни»	1 – 11 классы	Еремехина Д.Е. Пупкова Н.М. Фомина Н.В.
9	Сентябрь	Корректировка Паспорта дорожной безопасности		Фомина Н.В.
10	Сентябрь	Устный журнал «Мы и дорога»	1 – 11 классы	Кл. руководители, Фомина Н.В.
11	Сентябрь, октябрь, март, май	Профилактические акции «Внимание-дети!», «Безопасные каникулы», «Осторожно – гололёд!» (по отдельному плану)	1 – 11 классы	Фомина Н.В., Еремехина Д.Е. Пупкова Н.М. кл. руководители

Схема пути движения транспортных средств, обслуживающих МОУ «СОШ № 5 г.
Коряжмы», к местам разгрузки/погрузки



Программа изучения ПДД в 1 – 9 классах на 2025 – 2026 учебный год

1 класс «Улица полна неожиданностей»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Город, поселок, микрорайон, где мы живем.	1
2	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге.	1
3	Безопасность на улице (мы идем в школу).	1
4	Как правильно переходить дорогу.	1
5	Светофор и его сигналы.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками.	1
7	Мы пассажиры (знакомимся с транспортом).	1
8	Где можно играть.	1
9	На загородной дороге (движение группами).	1
10	Экскурсия по городу. Итоговый зачет.	1
	Всего:	10

2 класс «Основные правила поведения учащихся на улице и дороге»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Основные правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Наш путь в школу и новые маршруты.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Элементы улиц и дорог.	1
5	Сигналы светофора и регулировщика.	1
6	Правила перехода улиц и дорог.	1
7	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
8	Дорожные знаки и их группы. Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
9	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта (обязанности пешеходов)	1
10	Экскурсия по городу. Проверка знаний ПДД.	1
	Всего:	10

3 класс «Правила поведения на улице и дороге»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов.	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	2
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств.	1
7	Виды транспортных средств (обязанности пассажиров).	1
8	Правила перехода улиц при посадке из транспортного средства общего пользования.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах. Проверка знаний.	1
	Всего	10

4 класс «Безопасность пешеходов»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров.	1
2	Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека.	1
3	Может ли машина сразу остановиться?	1
4	Как правильно обходить стоящий (остановившийся) транспорт.	1
5	Сигналы светофора и регулировщика.	1
6	Основные правила езды на велосипеде и меры безопасности.	1
7	Дорога - зона повышенной опасности.	1
8	Перекрестки и их виды. Как правильно перейти дорогу, улицу.	1
9	Экскурсия по городу	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний.	1
	Всего:	10

12	Сентябрь, октябрь, март	Организация бесед инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД Котласский (дислокация в г. Коряжме)	1 – 11 классы	Елезова О.С. Фомина Н.В., Пупкова Н.М. Еремехина Д.Е.
13	Сентябрь, октябрь, март	Оформление тематических стендов	Клуб маленьких активистов, совет старшекласников классные руководители 1 – 4 классов	Еремехина Д.Е. Пупкова Н.М. Загренко Т.В.
14	Сентябрь, октябрь, апрель	Организация мероприятий с использованием комплекта УМП «Дорожная безопасность»	1 – 11 классы	Фомина Н.В.
15	В течение года	• «Будьте внимательны!» – интерактивная игра; • «Веселые пешеходики» – познавательная игровая программа; • Выступление отряда ЮИД «Детям о дороге»; • «Красный, зелёный, жёлтый» – практическая игра; • «Дорожная азбука» – викторина с практической проверкой знаний; • «Перекресток» – интеллектуальная игра. • «Мы – пассажиры» – интеллектуальная игра; • Тестирование 4-х и 8-х классов на знание правил ПДД • Книжные выставки • Организация экскурсий по городу (возможно в рамках выполнения 10-и часовой программы изучения ПДД)	1-е классы 3-и классы 2 – 3 классы 5 классы 6 – 7 классы 4 и 8 классы 1 – 11 классы 1 – 9 классы	Фомина Н.В., Пупкова Н.М. Еремехина Д.Е. Классные руководители Классные руководители
Контроль за организацией работы по профилактике ДДТТ				
1	Сентябрь – октябрь	• Контроль за проведением внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. • Тестирование обучающихся 8 и 4 классов.	Справка Совещание при директоре	Елезова О.С., Фомина Н.В.
2	Декабрь, май	• Выполнение 10 часовой программы по ПДД	Справка	Фомина Н.В.
3	Декабрь, май	• Контроль за проведением инструктажей по правилам безопасного поведения в каникулы на улице и во дворах.	Справка	Фомина Н.В.
4	Декабрь, май	• Анализ деятельности в сфере обеспечения БДД	Справка	Фомина Н.В.

8 класс «Безопасность и защита человека при ЧС на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Как ты знаешь правила безопасного поведения на улице?	2
2	Дорога – одна из причин дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Правила перевозки пассажиров на грузовом транспорте, мотоциклах, мотороллерах.	1
4	Движение на сельских дорогах.	1
5	Поведение при ДТП	1
6	Практические занятия по оказанию первой помощи.	1
7	Велосипед – друг или враг?	1
8	Экскурсия по городу.	1
9	Итоговое занятие.	10
	Всего:	

9 класс «Безопасности и защита человека в ЧС на транспорте».

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила движения. Закон улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами, в колоннах	1
4	Формы регулирования движения	2
5	Правила пользования транспортными средствами	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9	Первая помощь при ДТП. Проверка знаний учащихся.	1
	Всего:	10

5 класс «Чрезвычайные ситуации на транспорте»		Кол-во
№	Тема урока.	
1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
2	Правила поведения участников дорожного движения.	1
3	Дорожно-транспортные происшествия.	1
4	Причины их возникновения и возможные последствия.	1
5	Правила поведения пассажиров при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения в нем и в аварийных ситуациях.	1
6	Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях.	2
7	Велосипед – друг или враг.	1
8	Предупредительные сигналы водителей.	2
9	Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшему при ДТП	1
10	Проверка знаний	10
	Всего	

6 класс «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях на транспорте»

№	Тема урока.	Кол-во
1	Причины дорожно-транспортного травматизма.	1
2	Назначение дорожной разметки.	1
3	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	2
4	Дорожные знаки.	1
5	Правила езды на велосипеде.	2
6	Изучение основных терминов; пешеход, участник дорожного движения, пешеходный переход, дорога, - организованная пешая колонна, велосипед, водитель.	1
7	'Участие школьников' в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах. Отряды юных инспекторов движения.	1
8	Зачет по ПДД.	10
	Всего:	

7 класс «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во
1	Правила безопасного движения (обязанности пешеходов).	1
2	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
3	Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Дополнительные требования, предъявляемые к велосипедистам. Технические требования к велосипеду.	1
6	Движение групп велосипедистов.	2
7	Практические занятия на специально оборудованной площадке. Экскурсия по городу.	1
8	Итоговое занятие.	10
	Всего:	

Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения» звание присваивается после проверки умений в практической работе. В торжественной обстановке юному инспектору по безопасности дорожного движения вручаются удостоверение, значок и нарукавная повязка.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

Под руководством работников полиции, членов добровольных народных дружин участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомобилистов грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на городские, областные и республиканские слеты юных инспекторов движения.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов юных инспекторов движения

Расходы на проведение работы с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т.д.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отряда и общественных организаторов работы с отрядами юных инспекторов и прочие осуществляются органами внутренних дел за счет средств, отчисляемых от страховых платежей, а также добровольными обществами автомобилистов и другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения органы ГИБДД, советы общества автомобилистов, органы образования и другие заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование, снаряжение и выделяют специалистов.

6. Сведения о составе детей, занимающихся в отряде юных инспекторов движения.

Работа отряда ЮИД осуществляется на базе 2 – 8 классов МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы».

**Положение
об отряде юных инспекторов движения МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»**

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях, по месту жительства детей и подростков органами образования, Госинспекцией.

Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения при содействии органов ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядами юных инспекторов движения из числа активистов общества автомобилистов, сотрудников Госинспекции, учителей, воспитателей.

Подготовка общественных организаторов к работе с отрядами юных инспекторов движения осуществляется органами образования, Госинспекцией на базе институтов усовершенствования учителей, учебных комбинатов, курсов, обществ автомотолюбителей и лучших школ района, города.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, соревнованиях агитбригад, работе кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

Организация работы с юными велосипедистами.

Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников Госинспекции проводят занятия. По окончании обучения юные инспекторы сдают зачет и им вручаются удостоверение, значок и нарукавная повязка юного инспектора дорожного движения.

Программа занятий с юными инспекторами движения

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, дружинники, актив родителей, члены общества ВОО, врачи.

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

З а д а н и е: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

З а д а н и е: рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ-111», И. Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль» и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 – 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ «Автомобиль».

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.

Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

З а д а н и е: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

З а д а н и е: изучить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

З а д а н и е: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

Занятие № 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок

План работы отряда юных инспекторов движения

I. Изучение Правил дорожного движения.

Кроме изучения Правил дорожного движения, отряд ЮИД детально знакомится с движением транспорта в родном городе, учится ездить и ходить по городу. Для этого решено на собрании отряда провести специальные занятия по темам:

- а) «Азбука дороги от «А» до «Я» (исторический экскурс);
- б) «Раскрывая тайны дорожных знаков»;
- в) «Наш микрорайон и основные маршруты движения школьников» или «Дорога в школу»;
- г) «Обязанности пешеходов и пассажиров»;
- д) «По дорогам идут машины».

II. Пропаганда Правил дорожного движения с обучающимися 1 – 3-х классов (по особому плану):

- 1. Провести «Неделю безопасности» в школе.
- 2. выпустить 3 номера стенгазеты «Светофор» («Жезл», «На перекрестке», «Дорога и мы» и другие названия).
- 3. принять участие в создании на территории школы площадки для занятий по Правилам дорожного движения.
- 4. Подготовить и провести конференцию «Это должен каждый знать обязательно на пять».
- 5. Провести велосипедные соревнования среди обучающихся школы.
- 6. Провести викторину «Светофор» (другие названия).
- 7. Организовать встречу с водителями – лучшими работниками шефствующего предприятия.
- 8. Провести вечер, посвященный Правилам движения.

III. Работа по обеспечению безопасности движения в микрорайоне школы:

- а) организовать разработку схем основных маршрутов, по которым ходят ученики в школу, оформить их красочно на специальном стенде;
- б) организовать дежурство на остановках автобусов и на главных направлениях основных маршрутов движения обучающихся (только по тротуарам);
- в) взять шефство над детсадом.

IV. Подвижные игры по изучению Правил дорожного движения. Провести с обучающимися младших классов игры «Знающий пешеход», «Внимание, пешеход!» и др.

Занятие № 13

История полиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

З а д а н и е: провести занятия по истории полиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками полиции, ГИБДД.

Занятие № 14

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

З а д а н и е: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник «Светофор – наш друг» в подшефных классах.

Занятие № 15

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, его зарядка пленкой, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

З а д а н и е: провести в подшефных классах занятие «Они нарушают правила дорожного движения». По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 16

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

З а д а н и е: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 17

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла.

З а д а н и е: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 18

Марш-парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдале приказа на заступление на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Занятие № 19

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете, по школьному радио (при наличии). Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

З а д а н и е: проведение занятий в подшефном детском саду. Переписка с отрядом ЮИД из другого города.

Занятие № 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

З а д а н и е: подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет.

Занятие № 21

Прием зачета по ПДД

организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

З а д а н и е: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина «Светофор» подготовиться и провести в подшефном классе занятие «Какими станут улицы нашего города (поселка)». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

З а д а н и е: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией и порядком установления дорожных знаков.

З а д а н и е: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят – другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

З а д а н и е: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие «Регулировщик-постовой». Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

З а д а н и е: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру «Мы на перекрестке», начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

Занятие № 11

Правила для велосипедистов.

З а д а н и е: рекомендовать прочтение книги А. Седова «Твой друг – велосипед» нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие № 12

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

З а д а н и е: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.
3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
4. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



Памятка для учащихся по правилам дорожного движения!

Учащиеся, будьте дисциплинированы на улице!

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины — направо!
4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
6. Не устраивайте игры на проезжей части улицы!
7. Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет.
8. Соблюдайте правила пользования городским транспортом.
9. Помните, что дорога в школу должна быть не короткой, а безопасной.

**Соблюдайте Правила дорожного движения сами
и помогайте в этом своим родным и близким!**

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!)

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.