

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**8-й класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- внимательно прочтите все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы (их может быть более одного), то выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что при оценке тестовых заданий, где необходимо определить:

- один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Какой метод используется при изучении под микроскопом передвижения амёбы обыкновенной?**

- а) моделирование,
- б) наблюдение,
- в) сравнение,
- г) измерение.

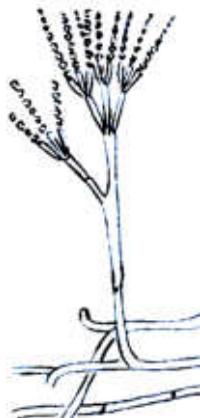
**2. Все клетки живых организмов способны:**

- а) к фотосинтезу,
- б) почкованию,
- в) обмену веществ,
- г) движению.

**3. В виде споры бактерия может выдерживать огромные механические, температурные и химические нагрузки. Тем не менее установлено, что меньше всего бактерий встречается в высокогорной местности. Это можно объяснить тем, что в горах:**

- а) высока интенсивность ультрафиолетового излучения;
- б) низкое содержание кислорода в воздухе;
- в) высокая дневная температура;
- г) низкая ночная температура.

**4. Изображённый на рисунке гриб:**



- а) используется для получения антибиотиков;
- б) вызывает тяжёлое заболевание человека;
- в) повреждает сельскохозяйственные растения;
- г) образует симбиоз с водорослями.

**5. Наличие у грибов мицелия с большой площадью поверхности является приспособлением:**

- а) к фотосинтезу;
- б) паразитическому образу жизни;
- в) усваиванию крупных частиц пищи;
- г) питанию путём всасывания растворённых веществ.

**6. Основу слоевища лишайника составляют клетки:**

- а) гриба,
- б) цианобактерий,
- в) многоклеточной водоросли,
- г) одноклеточной водоросли.

**7. В процессе анатомо-морфологического исследования структуры, обозначенной на рисунке цифрой 1, невозможно обнаружить:**



- а) чешуевидных листьев,
- б) придаточных корней,
- в) корневого чехлика,
- г) зелёных листьев.

**8. У какого растения устьица находятся на верхней стороне листа?**

- а) элодея канадская,
- б) бруслика,
- в) кубышка желтая,
- г) борщевик Сосновского.

**9. Процесс дыхания у изображённого на рисунке справа организма:**



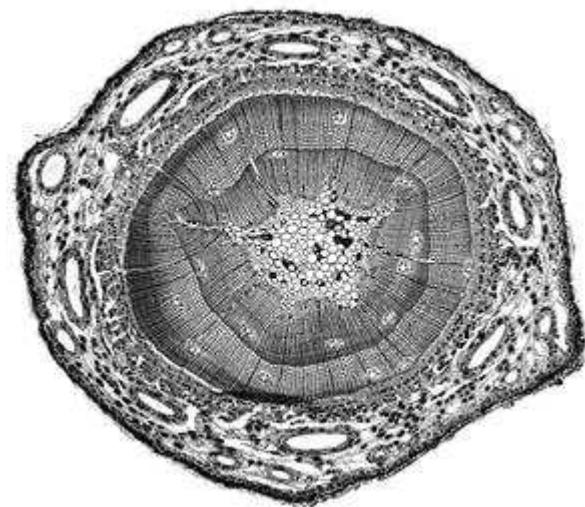
- а) осуществляется специализированными органеллами;
- б) осуществляется всей поверхностью тела;
- в) осуществляется без участия кислорода;
- г) не осуществляется, так как он живёт в воде.

**10. У термитов большинство особей относится к кастам рабочих и солдат.**

**Они не участвуют в размножении и являются:**

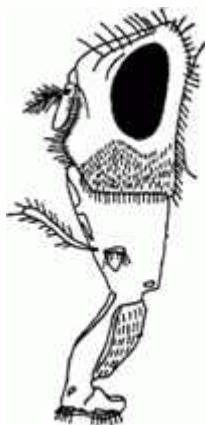
- а) гермафродитами;
- б) бесполыми особями;
- в) самцами и самками с недоразвитой половой системой;
- г) партеногенетическими самками с недоразвитой половой системой.

**11. Ученик изучает под микроскопом препарат (см. рисунок), который является:**



- а) поперечным срезом стебля однодольного травянистого растения;
- б) поперечным срезом стебля двудольного травянистого растения;
- в) поперечным срезом стебля хвойного дерева;
- г) поперечным срезом стебля лиственного дерева

**12. Ротовой аппарат насекомого, изображённый на рисунке справа:**



- а) грызущий,
- б) колюще-сосущий,
- в) сосущий,
- г) лижущий.

**13. К основным хозяевам эхинококка относятся:**

- а) собака, волк;
- б) лошадь, осёл;
- в) корова, дикий кабан;
- г) ворона, галка.

**14. В Аргентине были обнаружены несколько хорошо сохранившихся скелетов вымерших птиц, у которых на груди отсутствовал киль. Наиболее вероятно, что эти скелеты принадлежали:**

- а) наземным птицам, способным к коротким мощным полётам;
- б) водным птицам, неспособным к полёту;
- в) насекомоядным летающим птицам;
- г) наземным птицам, неспособным к полёту.

**15. В процессе эволюции щёки млекопитающих развились как:**

- а) результат особенностей строения черепа, и в частности челюстей;
- б) приспособление для собирания большого количества пищи;
- в) приспособление для сосания молока;
- г) приспособление для дыхания.

**16. Кого из перечисленных организмов нужно вставить в трофическую сеть:**

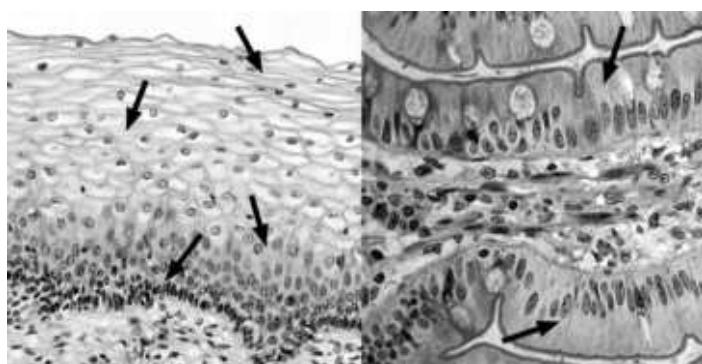
ель → белка → \_\_?\_\_ → лисица

- а) куница,
- б) волк,
- в) муравей,
- г) медведь.

**17. Мантийная полость у моллюсков – это:**

- а) вторичная полость тела,
- б) пространство между мантией и телом,
- в) первичная полость тела,
- г) смешанная полость тела.

**18. К какому типу ткани относятся клетки человека, отмеченные стрелками на микрофотографиях?**



- а) эпителиальная,
- б) мышечная,
- в) соединительная,
- г) нервная.

**19. В полном наборе зубов взрослого человека имеется:**

- а) 4 малых коренных зуба,
- б) 6 малых коренных зубов,
- в) 8 малых коренных зубов,
- г) 12 малых коренных зубов.

**20. Малое содержание межклеточного вещества и отсутствие кровеносных сосудов характерно:**

- а) для нервной ткани,
- б) соединительной ткани,
- в) гладкой мышечной ткани,
- г) поперечнополосатой мышечной ткани.

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующим предварительного множественного выбора.  
**Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.**

**1. К заболеваниям, вызванным вирусами, относятся:**

- 1) корь,**
- 2) малярия,**
- 3) брюшной тиф,**
- 4) холера,**
- 5) грипп.**

a) 1, 2;      б) 2, 3;      в) 1, 4;      г) 1, 5.

**2. Корневищами размножаются:**

- 1) камыш озёрный,**
- 2) земляника лесная,**
- 3) бодяк полевой,**
- 4) ландыш майский,**
- 5) гиацинт.**

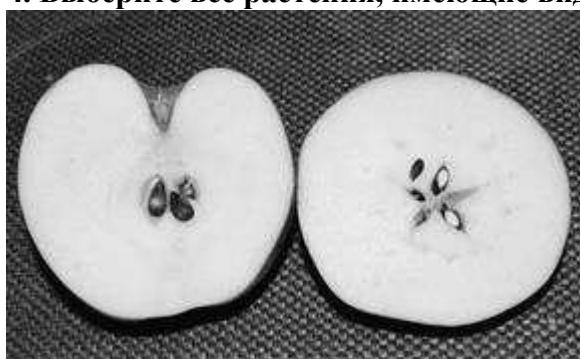
a) 1, 4;      б) 2, 3;      в) 1, 3;      г) 2, 5.

**3. К птицам, кормящимся и гнездящимся в нижнем ярусе леса, относятся:**

- 1) рябчики,**
- 2) клесты,**
- 3) пищухи,**
- 4) тетерева,**
- 5) глухари.**

a) 1, 4, 5;      б) 2, 3, 4;      в) 1, 2, 4;      г) 3, 4, 5.

**4. Выберите все растения, имеющие вид плода, изображённого на рисунке.**



- 1) боярышник,**
- 2) апельсин,**
- 3) рябина,**
- 4) айва,**
- 5) томат.**

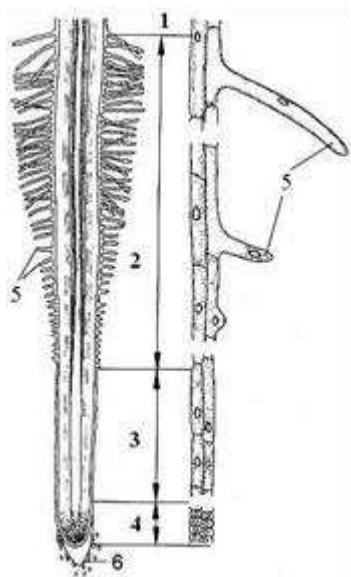
a) 1, 4, 5;      б) 2, 3, 4;      в) 1, 3, 4;      г) 1, 3, 5;      д) 1, 2, 4.

**5. Нервная трубка в процессе эмбрионального развития формируется у**

- 1) ланцетников,**
- 2) коловратки,**
- 3) асцидий,**
- 4) жерлянки,**
- 5) стилонихии.**

**Часть III.** Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 6 б. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями задания.

**Задание 1.** На рисунке представлен продольный срез корня цветкового растения. Соотнесите цифры (1–6) с названием структур или зон корня, которые они обозначают:



- А – зона деления;  
Б – зона проведения;  
В – зона растяжения;  
Г – зона всасывания;  
Д – корневой чехлик;  
Е – корневой волосок.

**Задание 2.** Соотнесите виды организмов (1–2) с их признаками (А–Д).

ПРИЗНАК	ОРГАНИЗМ
A. Имеется особый карман мантии, выполняющий функции лёгкого.	1. Беззубка.
Б. Тело без головы.	2. Большой прудовик.
В. Раковина двустворчатая.	
Г. Органы дыхания – жабры.	
Д. Ряды острых и твёрдых зубчиков на языке образуют тёрку	