

Всероссийская олимпиада школьников по экономике
Муниципальный этап
10–11-е классы

ОТВЕТЫ

Максимальное количество баллов – 95.

Тест 1. «Верно» или «неверно»? Если вы согласны с утверждением, напишите «верно», если не согласны — «неверно». Внесите свои ответы в соответствующую таблицу в бланке ответов (5 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ).

1	2	3	4	5
верно	неверно	верно	неверно	неверно

Тест 2. Выберите один правильный ответ и внесите свои ответы в соответствующую таблицу в бланке ответов (20 баллов, 2 балла за каждый правильный ответ).

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	2	4	1	1	4	2	4	4	4

Тест 3. Выберите все правильные ответы (15 баллов, 3 балла за правильный набор ответов). Ответ засчитывается при полном соответствии выбранных вариантов. Меньшее количество баллов за недостающий вариант не выставляется.

16	17	18	19	20
2, 3	3, 4	1, 2, 4, 5	2, 4	2, 3, 4

Тест 4. Три задачи с кратким ответом. Ответ внесите в таблицу в бланке ответов (15 баллов, 5 баллов за правильный ответ).

21	22	23
8	250	9 %

Решение задач. Приведите подробное решение каждой задачи (40 баллов, 10 баллов за задачу).

24. В большинстве стран мира все школы являются муниципальными. Приведите как минимум два экономических аргумента, почему государство финансирует школы и предоставляет бесплатно образование. Имеются ли выгоды от этого для экономики? Если да, то какие? Ответ дайте с использованием экономических терминов и явлений.

Решение

Примерные аргументы (идеи):

1) для решения проблемы равного доступа к благу, независимо от платёжеспособности индивидов; **(5 баллов)**

2) образование – общественное благо, приносит выгоду не только индивиду, получающему образование, но и стране в целом (далее развитие идеи, почему образование необходимо стране). **(5 баллов)**

Комментарии по ответу: необходимо использование термина «общественное благо». За верную мысль, но отсутствие данного понятия в ответе – минус 3 балла.

25. На первом поле фермер может произвести либо 100 тонн пшеницы, либо 50 тонн ржи, а на втором – 150 тонн пшеницы или 100 тонн ржи. Известно, что альтернативные издержки производства на каждом поле постоянны. Сколько пшеницы максимально сможет произвести фермер, если ему поступил заказ на обязательное производство 130 тонн ржи?

Решение:

1. Найдём альтернативные издержки производства ржи на полях. На первом поле это $100 / 50 = 2$, а на втором: $150 / 100 = 1,5$. **(2 балла)**

Получается, что рожь делать выгодно на втором поле. **(2 балла)**

2. В таком случае, так как нам нужно сделать больше 100 единиц ржи, мы полностью будем использовать второе поле для её производства. **(2 балла)**

Тогда нам останется сделать 30 единиц ржи на первом поле, и для этого придётся отказаться от производства $30 * 2 = 60$ единиц пшеницы от максимального её количества (умножили количество ржи на её альтернативные издержки). **(2 балла)**

Останется для производства в таком случае:

$$100 - 60 = 40 \text{ единиц.} \quad \textbf{(2 балла)}$$

Ответ: 40 т.

26. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением $Q_d = 100 - 2P$. Предложение отечественных фирм описывается уравнением $Q_s = -50 + 3P$. Мировая цена на заданный товар установилась на уровне 20 ден. ед. Определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам и квотам, и как изменится предложение отечественных производителей и импортные поставки: 1) при введении таможенных пошлин в размере 6 ден. ед. за единицу товара; 2) введении таможенной квоты в размере 30 шт.

Решение:

1) $Q_d = 100 - 2P = Q_s = -50 + 3P$ $Q_e \text{ внутр} = 40$; $P_e \text{ внутр} = 30$; **(1 балл)**

2) при цене 20 ден. ед. $Q_{S\text{внутр}} = 10$; $Q_{D\text{внутр}} = 60$,

следовательно импорт - 50 ед.; **(2 балла)**

3) таможенная пошлина приведёт к подъёму цены до 26 ден. ед. ($20 + 6$) $Q_{S\text{внутр}} = 28$, а $Q_{D\text{внутр}} = 48$.

Импорт уменьшится до 20 ед. товара; **(2 балла)**

4) когда будет введена таможенная квота в размере 30 шт., то предложение будет искусственно ограничено до 40 шт. товара ($10+30$) . **(2 балла)**

Следовательно, цена поднимется из-за дефицита: $40 = 100 - 2P$; $P_e1 = 30$.

Импорт будет вытеснен. **(3 балла)**

27. Испугавшись финансового кризиса, гражданин Петров решил снять деньги с банковского счёта и вложить их более выгодно. Он купил акции предприятия Z, которые за три месяца подорожали на 25 %. Гражданин Петров думал, что цена акций будет продолжать расти, но ошибся. Подождав

ещё три месяца, он продал акции предприятия Z. Сумма, которую он получил, оказалась на 10 % меньше, чем он бы выручил три месяца назад. Выиграл или проиграл гражданин Петров, если банк по вкладам выплачивал 20 % годовых? Ответ запишите в процентах.

Решение:

1. Обозначим первоначальную сумму вклада через X, тогда стоимость акций через три месяца составит: $C1 = 1,2X$. **(1 балл)**

2. Стоимость акций через полгода будет равна:

$C2 = 0,9C1 = 0,9 * 1,25X = 1,125X$. **(3 балла)**

3. Величина вклада в банке через полгода будет: $C3 = 1,1X$. **(1 балл)**

4. Следовательно, выигрыш от покупки золота составил:

$1,125X - 1,1X = 0,025X$. **(3 балла)**

Решив уравнение, делаем вывод,

что гражданин Петров выиграл 2,5 %. **(2 балла)**