

2023/24 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
9-й класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум баллов – 100).

ЗАДАНИЕ 1

Укажите **один** правильный ответ на вопрос. Ответы впишите в таблицу в виде ряда букв.

За задание – до 5 баллов.

1. Иван III Васильевич, Василий III Иванович, Иван IV Васильевич... Укажите того, кто продолжил эту династическую линию:

- А. Анна Ивановна.
- Б. Дмитрий Иванович.
- В. Фёдор Алексеевич.
- Г. Фёдор Иванович.

2. Перечисленные деятели русской культуры и церкви были современниками, кроме одного. Укажите, кто жил в другое время.

- А. Феофан Грек.
- Б. Сергей Радонежский.
- В. Андрей Рублев.
- Г. Симон Ушаков.

3. Конечным пунктом на юге пути «из варяг в греки» был город:

- А. Константинополь.
- Б. Андрианополь.
- В. Киев.
- Г. Синоп.

4. Одно из сражений, данных русской армией, НЕ относится к периоду Семилетней войны:

- А. Цорндорф.
- Б. Фокшаны.
- В. Кунерсдорф.
- Г. Гросс-Егерсдорф.

5. В конце XVII века в Москве открылся Хамовный двор, продукция которого имела как гражданское, так и военное значение. Что на нём производилось?

- А. Стекло.
- Б. Парусина.
- В. Соль.
- Г. Пушки.

1	2	3	4	5

ЗАДАНИЕ 2

По каждому вопросу среди перечисленного есть **три** правильных ответа. Ответы впишите в таблицу.

Всего за задание – до 9 баллов.

1. В каких древнерусских городах в XI в. были построены соборы Святой Софии?
- А. Переславль.
 Б. Новгород Великий.
 В. Владимир-на-Клязьме.
 Г. Киев.
 Д. Полоцк.
 Е. Чернигов.
2. Какие события произошли в период царствования Ивана Грозного?
- А. Заключение Деулинского перемирия.
 Б. Битва при Молодях.
 В. Осада Пскова войсками Стефана Батория.
 Г. Основание г. Орла.
 Д. Казнь английского короля Карла I.
 Е. Стояние на р. Угре.
3. Что из перечисленного связано с реформами Петра I?
- А. Сенат.
 Б. Кабинет министров.
 В. Государственный совет.
 Г. Местничество.
 Д. Рекрутские наборы.
 Е. Подушная подать.

1	2	3
Б, Г, Д	Б, В, Г	А, Д, Е

ЗАДАНИЕ 3

Установите соответствие между элементами правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.
Всего за задание – 8 баллов.

I. Установите соответствие между изобретателем XVIII в. и его изобретением.

1	И.П. Кулибин	А	Токарный станок с механическим суппортом
2	И.И. Ползунов	Б	Механические часы в форме павлина
3	А.К. Нартов	В	Паровой двигатель
4	М.В. Ломоносов	Г	Двигатель внутреннего сгорания
		Д	Зеркальный телескоп

II. Установите соответствие между русским военачальником и сражением, в котором он одержал победу.

1	М.И. Кутузов	А	Сражение при Рущуке
2	А.В. Суворов	Б	Битвы при Ларге и Кагуле
3	Ф.Ф. Ушаков	В	Сражение на реке Рымник
4	П.А. Румянцев	Г	Битва у острова Фидониси
		Д	Сражение у деревни Лесной

	1	2	3	4
I				
II				

ЗАДАНИЕ 4

Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.
Всего за задание – до 8 баллов.

1. Архангелогородская губерния была учреждена при Петре I.
2. Правило Юрьева дня было введено сводом законов «Русская Правда».
3. Императрица Анна Иоанновна подписала кондиции, ограничившие её власть.
4. В ходе Тридцатилетней войны Россия поддерживала антигабсбургскую коалицию.
5. Александр Невский был внуком Всеволода Большое Гнездо.
6. Город Константинополь был целью первого крестового похода.
7. Степан Разин объявил себя царём и стремился занять трон в Москве.
8. Заключённый с Францией Тильзитский мир был экономически невыгоден России.

1	2	3	4	5	6	7	8

ЗАДАНИЕ 5

Установите порядок событий в хронологической последовательности для каждого ряда.
Запишите последовательность в таблицу в виде ряда цифр.
Всего за задание – до 10 баллов.

I. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке:

1. Ледовое побоище.
2. Вторжение войск Батые в северо-восточную Русь.
3. Смерть Чингисхана.
4. Битва на реке Калке.
5. Невская битва.

II. События правления Екатерины II:

1. Жалованная грамота городам.
2. Чумной бунт в Москве.
3. Созыв Уложенной комиссии.
4. Начало губернской реформы.
5. Создание Вольного экономического общества.

I					
II					

ЗАДАНИЕ 6

Рассмотрите два изображения и дайте ответы на вопросы. Ответы впишите в отведённые строки.

Всего за задание –до 10 баллов.

1.



2.



1. Обе картины изображают события одной войны. Как называлась война и когда она проходила? _____

2. Какие сражения этой войны изображены и кто одержал в них победу?

Картина 1: _____

Картина 2: _____

3. Кто является автором второй картины и какой материал он использовал для её создания? _____

4. На переднем плане второй картины изображён русский царь, основавший город и учреждение, где сейчас находится эта картина. Назовите имя царя, основанный им город и учреждение, где выставлена картина _____

5. Как называется мир, завершивший войну, сражения которой изображены на картинах? _____

ЗАДАНИЕ 7.

Внимательно прочитайте текст об экономическом развитии России в XVII в. Пропущенные слова и термины запишите в отведённых строках под соответствующей цифрой. Обратите внимание, что в ряде случаев в скобках рядом с цифрой указано, какой именно ответ нужно дать.

Всего за задание – до 10 баллов.

В Тихвинском посаде, под Тулой и Серпуховом, в Устье Железном появились первые железодельные _____ (1, тип предприятия). В отличие от мелких ремесленных мастерских, это были более крупные производства, основанные на _____ (2, тип трудовой деятельности). В Европе в середине XVII в. наблюдался бурный подъём такого производства. В России же первыми предприятиями такого типа стали заводы предпринимателя _____ (3, имя), который был родом из _____ (4, страна). Несмотря на развитие промыслов, ремёсел, хозяйственную специализацию районов, в России всё ещё преобладало _____ (5, тип хозяйства). На продукцию крупных железодельных, суконных предприятий не было широкого спроса, поэтому они прежде всего обслуживали потребности _____ (6).

Однако внутренний рынок развивался. Крупная оптовая торговля велась через _____ (7), которые собирались ежегодно в определённом месте в определённое время. Правительство принимало торговые уставы. В _____ (8) году был принят Новоторговый устав, разработанный боярином _____ (9, фамилия). Этот устав заметно _____ (10, ограничил/расширил) права иностранных купцов в России.

Ответы:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

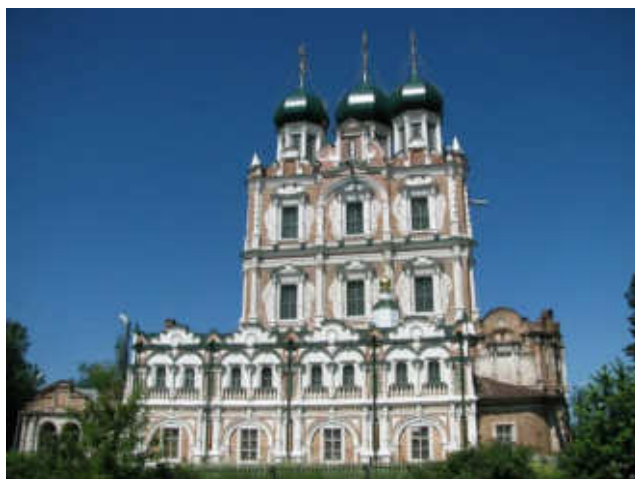
10. _____

ЗАДАНИЕ 8.

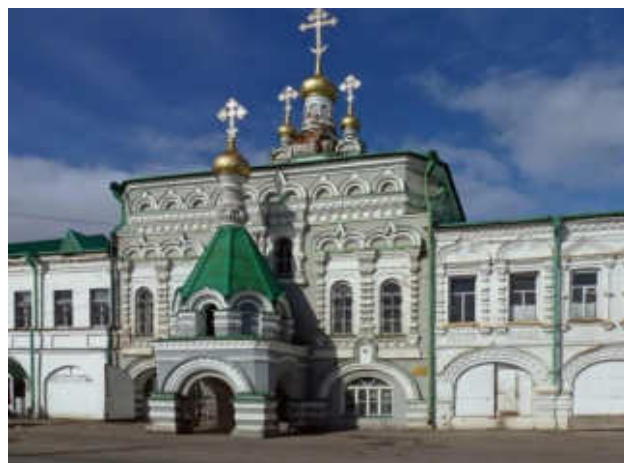
Внимательно рассмотрите изображения знаменитых храмов Архангельского Севера. Соотнесите название храма с номером его изображения. Укажите в таблице номера изображений напротив названий храмов, впишите город, село или местность, где находится каждый храм, и век его постройки.

Всего за задание – до 15 баллов.

1.



2.



3.



4.



5.



Название храма	Номер изображения	Место нахождения храма	Век постройки
Церковь преподобных Зосимы, Савватия и Германа			
Собор Введенского мужского монастыря			
Церковь Вознесения Господня на Секирной горе (церковь-маяк)			
Собор Рождества Христова (Христорожественский собор)			
Церковь иконы Божией Матери «Одигитрия»			

ЗАДАНИЕ 9.

Написание эссе.

Всего за эссе – до 25 баллов.

Вам предстоит написать эссе на одну из исторических тем, предложенных ниже. При написании эссе используйте свои исторические знания (факты, термины), постарайтесь выразить и аргументировать собственное отношение к позиции автора высказывания.

При выборе темы руководствуйтесь тем, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- 5) знаете различные точки зрения по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления;
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Темы эссе:

1. Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека.
(И.Н. Данилевский)
2. Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I.
(Н.С. Борисов)
3. Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие – основу самобытности.
(Л.Н. Гумилёв об Александре Невском)
4. Чтобы защитить отечество от врагов, Пётр опустошил его больше всякого врага.
(В.О. Ключевский о Петре I)
5. Екатерину можно назвать виновницей крепостного права не в том смысле, что она создала его, а в том, что это право при ней из колеблющегося факта, оправдываемого временными нуждами государства, превратилось в признанное законом право, ничем не оправдываемое.
(В.О. Ключевский)
6. Прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством, находящимся в безвыходном экономическом положении.
(С.М. Соловьёв о полном закрепощении крестьян в XVII веке)