

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ  
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7–8-е классы**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ**

**Длительность теоретического тура составляет  
не более 3 академических часов (135 минут)**

<b>Номер задания</b>	<b>Максимальные баллы</b>
<b>1</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>25</b>
<b>5</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Общий балл</b>	<b>145</b>

## Первый тип заданий

### Задание № 1. Прочитайте описание известного произведения.

1. Запишите в таблицу название этого произведения.
2. Укажите полное имя автора данного произведения.
3. Запишите номера картинок, относящихся к данному произведению, и определите, к какому виду искусства они относятся.
4. Назовите жанр данного произведения.

В некотором царстве, в некотором государстве жил богатый купец. Много у него было всякого добра: драгоценные камни, изящные ткани и ковры, золото и серебро, но самым большим его богатством были три дочери. Все три известные красавицы, а младшая дочь – лучше всех собой, да к тому же добрая и ласковая, потому купец и любил её больше остальных.

Собрался он как-то раз по делам за море, за тридевять земель, в тридевятое царство, в тридесятое государство, и говорит своим любимым дочерям:

– Дочери мои милые, дочери мои хорошие, дочери мои пригожие, еду я по своим купецким делам за тридевять земель, в тридевятое царство, тридесятое государство, и мало ли, много ли времени проезжу – не знаю. Я прошу вас жить без меня честно и смиренно, а я привезу вам такие подарки, какие вы сами захотите



1.



2.



3.



4.



5.



6.

## Задание № 2

1. Рассмотрите предложенную картинку.
2. Запишите в таблицу создателя этого произведения и его название.
3. Укажите, к какому жанру относится данное произведение.
4. Опишите в нескольких предложениях основную идею картины. Как художнику удалось её воплотить?



## Второй тип заданий

### Задание № 3. Даны фрагменты живописных произведений.

1. Определите название каждого.
2. Что объединяет эти картины?
3. Опишите в нескольких предложениях идею картины, её композицию, что расположено слева и справа от предложенного фрагмента.

Изображение 1



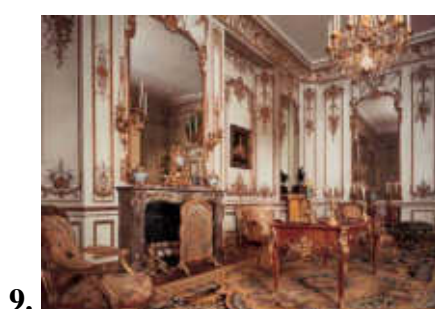
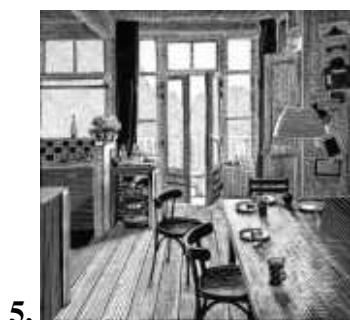
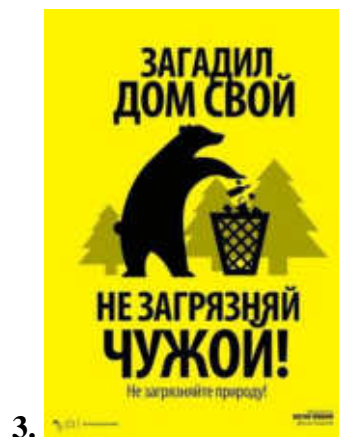
Изображение 2



### Третий тип заданий

#### Задание № 4. Рассмотрите картинки.

1. Разделите их на 2 группы по жанру, записав цифры в соответствующие столбики таблицы.
2. Назовите каждый жанр.
3. Внутри каждого жанра разбейте изображения на подгруппы, предложив свой вариант разбивки (не более 3 групп).





### Четвёртый тип заданий

#### Задание № 5

1. Найдите лишнее слово (изображение) в каждом ряду, вычеркните его.
2. Кратко поясните своё решение.

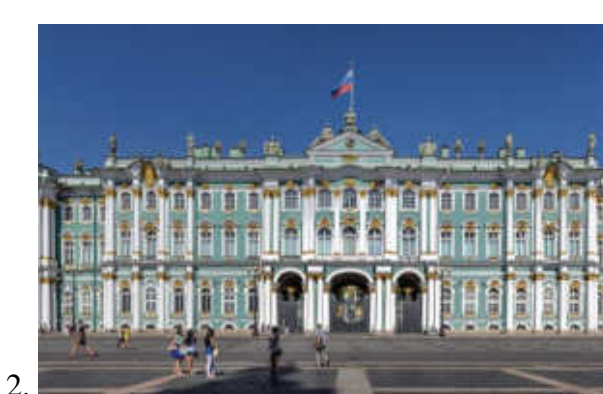
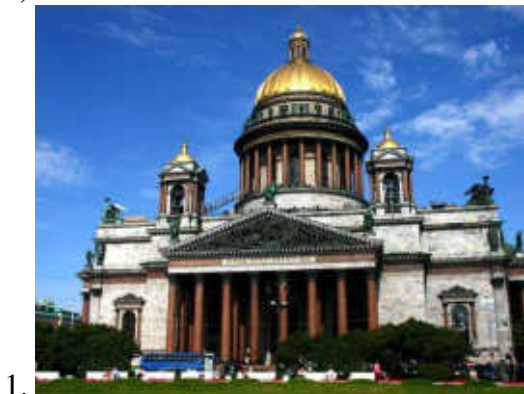
1) Рассказ, сюжет, повесть, басня, сказка, былина.

2)



3) И.И. Шишкин, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, В.А. Тропинин, Ф.И. Шубин, О.И. Кипренский.

4)



5) Литавры, бубен, маракас, фагот, трещотка.

#### Пятый тип заданий (творческий).

##### Задание № 6

Мы живём в Архангельской области. Прогуливаясь по улицам Архангельска, встречаем множество памятников, связанных с историей и культурой не только областного центра, но и всей области в целом. Представьте, что Вам посчастливилось создать и установить свой памятник (скульптуру, обелиск, стелу и др.)

Мы предлагаем вам сделать проект о таком памятнике.

Итоговым результатом должна стать презентация Power Point (.pptx) не более 15 слайдов, она может содержать не только изображения, но и аудио-, и видеофайлы. Обязательным условием творческого тура являются ссылки на используемые ресурсы и сайты. Время для выступления – 15 минут.

В ходе работы обратите внимание на следующие требования:

1. Дайте название памятнику (скульптуре, обелиску, стеле и др.)
2. Опишите, каким образом он отражает исторические события или традиции Вашего населённого пункта. Может, он будет посвящён выдающейся личности Вашей малой родины.
3. Опишите, в каком месте он будет установлен. Аргументируйте свой выбор.
4. По возможности представьте эскиз Вашего памятника. Это будет плюсом Вашего проекта.