

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
10-11-е классы**

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	10	10	5	24	15	14	10	5	7	100
Балл участника										
Подписи проверяющих:										
1.										
2.										

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

1.1. Публичность власти состоит в том, что она распространяется на всё население страны.

1.2. Принцип разделения властей в правовом государстве предполагает деление на законодательную и исполнительную.

1.3. Монархия и демократический режим несовместимы.

1.4. Если форма правления в государстве определена как республика, то это означает, что источником власти является народ.

1.5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения четырнадцати лет.

1.6. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

1.7. В условиях авторитарного режима невозможно существование рыночной экономики.

1.8. Если увеличилась специализация, то, скорее всего, производительность труда снизилась.

1.9. Протестанты являются христианами.

1.10. Завершение срока действия патента на изобретение некоторого товара, который пользуется спросом у потребителей, приведёт к увеличению цены этого товара.

2. Что объединяет понятия в каждом ряду? Свой выбор обоснуйте (10 баллов).

2.1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

2.2. Гражданство РФ, возраст не менее 35 лет, не менее 25 лет постоянного проживания на территории РФ.

2.3. Отчуждение собственником своего имущества другим лицам, отказ собственника от права собственности, гибель имущества, уничтожение имущества.

2.4. Предупреждение, дисквалификация, лишение специального права, обязательные работы.

2.5. Личное поручительство, залог, заключение под стражу, наблюдение командования воинской части.

3. Решите экономическую задачу (5 баллов).

Квалифицированный инженер может за каждый час работы по своей специальности заработать 2000 руб. Ему необходимо отремонтировать трёхкомнатную квартиру. Если он будет делать ремонт сам, то это займёт 30 часов, и при этом он не испытает большого удовольствия от работы. Инженер может нанять строителя, заплатив за каждый час его работы X руб. Строитель сделает всю работу за 50 часов. При какой минимальной часовой заработной плате строителя инженеру будет безразлично делать ремонт самому или нанять строителя? Обоснуйте ответ.

4. Соотнесите название теории происхождения государства, её суть и её основных представителей, заполнив таблицу (24 балла).

Название концепции	Суть концепции	Представители
1. Теологическая теория	А. Государство образовалось посредством модернизации крупной социальной общины. Правитель отождествлялся в таком государстве с отцом, остальным же вменялась обязанность слушаться его и почитать	I. А. Галлер
2. Материалистическая теория	Б. Государство осознаётся как достижение интеллекта человека, отрицается участие божественной воли при его создании. Происхождение государства – результат разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей для лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов	II. Аристотель, Конфуций, Р. Филмер, Н.К. Михайловский
3. Патриархальная теория	В. Государственность появилась при закреплении за людьми права владения землёй, на которой они живут	III. Е. Дюринг, К. Каутский
4. Теория насилия	Г. Предпосылками появления государства явились изменения в обществе, вызванные социально-экономическими причинами. Они и явились катализатором трансформации развитого общества в первичное государство	IV. Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо
5. Органическая теория	Д. Концепция основана на идее о божественном промысле при образовании государства. Люди считали, что государственность дана им по воле высшего существа	V. Д. Фрезер, З. Фрейд
6. Договорная теория	Е. Основной мотив теории – это желание доминирования и властного превосходства у	VI. Г. Спенсер и А.Э. Вормс

	одних персонажей и потребность в подчинении и исполнении приказов у других	
7. Патримониальная теория	Ж. Государство схоже с биологическим организмом и, в соответствии с этим, продолжает развиваться и расти	VII. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
8. Психологическая теория	3. Формирование государственности осуществлялось посредством завоевательных действий и последующих попыток организовать деятельность подчинённых племён	VIII. Ф. Аквинский, Ф. Лебюф, Д. Эйве

1	2	3	4	5	6	7	8

5. Составьте схему, используя все термины (15 баллов).

Косвенное регулирование (1), законодательная деятельность государства (2), бюджетно-налоговая политика (3), операции на открытом рынке (4), налоги (5), изменение норм обязательных резервов (6), государственное регулирование экономики (7), государственные трансферты (8), прямое регулирование (9), денежно-кредитная политика (10), развитие государственного сектора в экономике (11), изменение ставки рефинансирования (12), лицензирование отдельных видов деятельности (13).

6. Рассмотрите изображения и распределите их по трём группам. Дайте название каждой группе. Ответы внесите в таблицу (14 баллов).

Название группы			
Номера изображений			

1



2



3



4



5



6



7



8



7. Что является лишним в каждом ряду? Свой выбор обоснуйте (10 баллов).

7.1. Россия, Франция, Германия, Индия, Мексика. _____

7.2. Право на судебную защиту, право на получение квалифицированной юридической помощи, право участвовать в управлении делами государства, право на свободу и личную неприкосновенность.

7.3. Единая территория, разделение законодательной и исполнительной властей, публичная власть, суверенитет, взимание налогов.

7.4. Морские и воздушные суда, космические объекты, деньги, суда внутреннего плавания, участки недр. _____

7.5. Запят, причастие, саят, хадж, шахада. _____

8. Логическая задача (5 баллов).

В одном самолёте летели Борисов, Гришин и Зинин. Один из них поэт, другой – критик, третий – певец. Известно, что критик часто выпивает с Борисовым, Гришин и певец никогда раньше не встречались, а поэт – трезвенник. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

9. Решите правовые задачи (7 баллов).

9.1. «Квартирный вопрос»

В возрасте шести лет Ольга получила по наследству от бабушки двухкомнатную квартиру. Поскольку Ольга не могла проживать в своей квартире одна, мать девочки сдавала квартиру в аренду. В возрасте шестнадцати лет Ольга вступила в брак и решила, что теперь она самостоятельно будет сдавать в аренду доставшуюся от бабушки квартиру, а деньги тратить на свои семейные нужды. Мать девушки заявила, что не допустит этого, поскольку дочь всё ещё несовершеннолетняя и самостоятельно своим имуществом распоряжаться не может. Укажите, кто прав. Ответ обоснуйте.

9.2. «Неудачная прогулка»

10-летняя Наталья Мошкина каталась в парке с подругой на самокатах. На мгновение она отвлеклась и въехала в припаркованную на обочине машину. Наталья отделалась лёгким испугом, а вот у автомобиля после столкновения остались многочисленные царапины и большая вмятина. Дайте обоснованные ответы на вопросы:

1. Кто должен возместить убытки владельцу автомобиля?
2. Изменится ли решение задачи, если Наталья достигла возраста 12 лет? 16 лет?
3. Изменится ли ответ, если Наталье 17 лет, она самостоятельно зарабатывает, но её доход гораздо меньше причинённого убытка?

2023/24 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9–11-й класс

II тур. Написание эссе

Перед Вами утверждения. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными. В своём эссе обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии и пр.) Вы будете её рассматривать.

Помните, что Вы можете как согласиться, так и не согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы (или согласиться частично). Главное – аргументируйте Вашу точку зрения.

При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для написания эссе у Вас есть **60 минут**. Максимально возможное количество баллов за работу – **30**. Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям.

1. Понимание темы и соответствие содержания работы теме (**до 5 баллов**).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (**до 10 баллов**).
3. Логичность и обоснованность авторского текста (**до 6 баллов**).
4. Общая гуманитарная эрудиция: знание социальных фактов и их уместное использование, творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления (**до 5 баллов**).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (**до 4 баллов**).

Темы для выбора

1. «Промышленный прогресс совсем не параллелен в истории с прогрессом искусства и истинной цивилизации...» (*Ж. Ренан*).
2. «Конкуренция обеспечивает наилучшие качества продуктов и развивает наилучшие качества людей» (*Д. Сарнофф*).
3. Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения» (*Т. Парсонс*).
4. «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения» (*П. Капица*).
5. «То, что связано с законом, даёт право. Но само по себе это право не является ни правом разума, ни правом справедливости; это право силы» (*Ж. Ламетри*).