

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
9-й класс**

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов).

КЛЮЧИ

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов). За каждый верный ответ – по 1 баллу. Всего – 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да

2. Что является лишним в каждом ряду? За верный ответ с объяснением – 2 балла, за верный ответ без объяснения – 1 балл. Всего за задание – 10 баллов.

1. Произвольность. Остальное – принципы налогообложения.
2. Цивилизационная теория. Остальное относится к теориям происхождения человека.
3. Семейно-ролевой. Остальное относится к видам ролевых конфликтов.
4. Статичность. Остальное является характеристиками общества как системы.
5. Условная ситуация. Остальное является особенностями труда как вида деятельности.

3. Решите экономическую задачу.

1. Сумма налога для А.А. Желтова – 4000 руб., С.С. Павлова – 3000 руб., П.П. Васильева – 2000 руб.

Три верных ответа – 1 балл. Если наряду с верными есть ошибочные ответы, балл не выставляется.

2. Величина налоговой ставки В.С. Курицына – 25 % (1 балл).

3. Шкала налогообложения регрессивная. Обоснование: с ростом валового дохода величина налоговой ставки сокращается. Так, для Желтова с доходом 40 000 руб. она составляет 10 %, для Павлова с доходом 20 000 руб. она составляет 15 %, для Васильева с доходом 10 000 руб. она составляет 20 %, а для Курицына с доходом 6000 руб. – 25 %.

За ответ без обоснования – 1 балл. За ответ с обоснованием – 3 балла. Всего за задание – 5 баллов.

4. Установите соответствие между именем мыслителя, названием его важнейшего произведения и цитатой из него. Результаты внесите в таблицу.

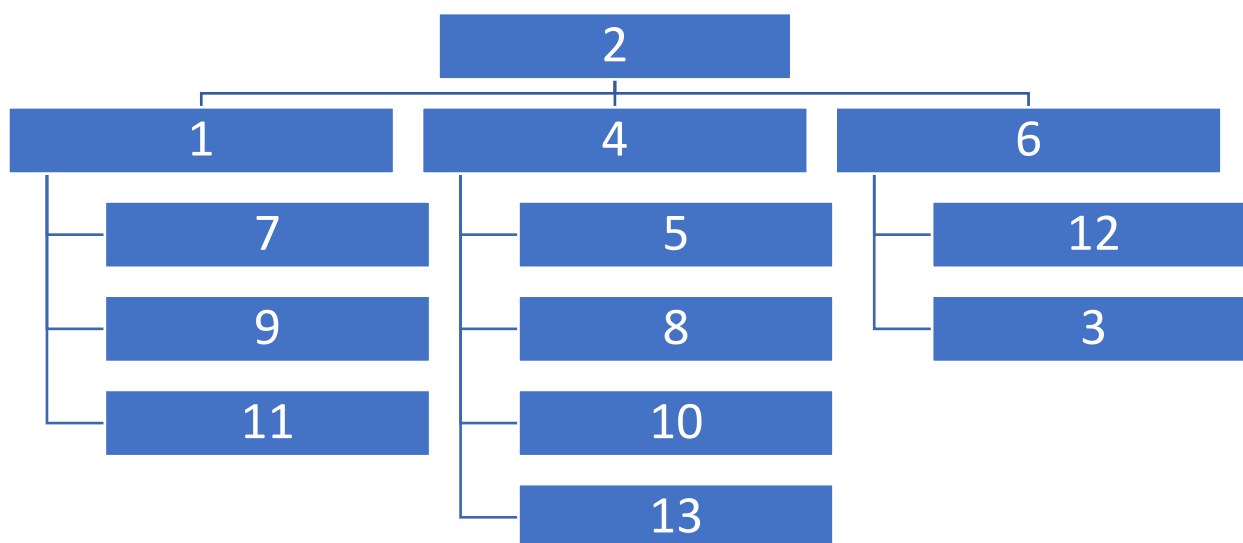
Произведение	Номер изображения	Мыслитель	Цитата
«Философические письма»	2	П. Я. Чаадаев	Б
«О духе законов»	4	Ш. Монтескье	А
«Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»	3	Ф. Энгельс	Г
«Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях»	1	Н. М. Карамзин	В

По 4 балла за каждую верно заполненную строку. Всего – 16 баллов.

5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 10 баллов.

1. Функции Центрального банка страны.
2. Факторы производства.
3. Компоненты (составляющие) мировоззрения человека.
4. Источники права (формы права).
5. Религия как социальный институт.

6. За каждый верный вариант в схеме – 1 балл. Если схема составлена без ошибок, то ставятся дополнительные 2 балла. Всего – 15 баллов.



7. Выберите все правильные ответы. По 2 балла за каждый полностью верно заполненный столбец. Допустимо выставление 1 балла за частично заполненный столбец при отсутствии неверных ответов. Всего за задание – 12 баллов

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6.
б, в, д	а, в, д	в, г, д	а, б, г	а, в, г, е	б, г

8. Найдите ошибки в тексте и исправьте их (10 баллов)

Когда рассматриваются конкретные фирмы и домохозяйства, отдельные товары и ресурсы, отрасли и рынки, то это макрэкономический (микроэкономический) анализ, или макрэкономика (микроэкономика). Когда же речь идёт об экономике в целом, то это микроэкономический (макрэкономика) анализ, или микроэкономика (макрэкономика).

Отличительными особенностями современной рыночной (традиционной) экономики являются крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладанием ручного труда и натурального хозяйства.

Признаками рыночной (плановой/государственной/командно-административной) экономики являются государственная собственность практически на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства.

Отличительными чертами административно-командной (рыночной) экономической системы являются частная собственность на экономические ресурсы, свободная конкуренция, наличие множества самостоятельно действующих субъектов экономической деятельности.

Характерными чертами традиционной (смешанной) экономики являются многообразие форм собственности; развитие научно-технического прогресса; усиление влияния государства на экономику, в первую очередь при решении социальных вопросов.

9. Логическая задача

Аня была в белых туфлях и белом платье, Валя – в синих туфлях и зелёном платье, Наташа – в зелёных туфлях и синем платье.

За верный ответ с обоснованием – 5 баллов.

За ответ без обоснования – 2 балла.

10. За ответ с обоснованием – 7 баллов, за ответ без обоснования – 2 балла.

На карте представлены страны с наибольшим риском кризиса питьевой воды (нехватка питьевой воды). Чем ярче цвет, тем актуальнее проблема дефицита питьевой воды. На первом месте по степени дефицита питьевой воды находится Катар, на втором – Израиль и т. д.

2023/24 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9–11-й класс

II тур. Написание эссе
Ключи

1. Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствует указанному контексту – 5 баллов.
Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствует указанному контексту – 3 балла.
Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.
Если тема не понята автором или интерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), то остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу.
Всего по критерию – **5 баллов.**
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В работе приведено объяснение не менее трёх понятий, необходимых для раскрытия темы; приведённый фактический материал иллюстрирует использованные понятия. В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-жизненном уровне или в работе присутствуют не относящиеся к теме фрагменты текста или примеры, то по данному критерию ставится 0 баллов.
Всего по критерию – **10 баллов.**
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). Приведённые рассуждения обоснованы – 2 балла.
Приведённые рассуждения не содержат противоречивых посылов – 2 балла.
Отсутствуют пробелы в аргументации – 2 балла.
Всего по критерию – **6 баллов.**
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). По этому критерию оценивается качество приведённых примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (2 балла). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.
Всего по критерию – **до 5 баллов.**
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.
6. Всего по критерию – **4 балла.**

Всего за задание – 30 баллов.