

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Возрастная группа – 11-е классы

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Впишите свой код.

Уважаемый участник олимпиады!

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;
- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
- напишите ответ (на задания со свободным ответом) либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 150 баллов.

Задание 1. Обеспечение военной безопасности государства

Вопрос 1. Воинское приветствие выполняется чётко и молодцевато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Перечислите ситуации, в которых военнослужащий выполняет воинское приветствие.

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

Оценочные баллы: максимальный – 10; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

Вопрос 2. Определите порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | Произвести сборку автомата в обратном порядке |

Оценочные баллы: максимальный – 14; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

Вопрос 3. Заполните до конца таблицу, в которой определите День воинской славы и событие, которому он посвящён.

| Отрывок хода знаменитого сражения | Дата и название Дня воинской славы |
|--|------------------------------------|
| <p>Турецкая эскадра состояла из 14 парусников, 2 паровых кораблей и находилась под защитой береговой батареи (38 орудий). Русские корабли стремительно ворвались в бухту, и береговая артиллерия не смогла их задержать. В результате в ходе четырёхчасового боя турки потеряли 15 кораблей из 16 и свыше 3000 человек убитыми. Все береговые укрепления были разрушены. Потери русской эскадры составили 37 человек убитыми и 216 ранеными, ни один корабль не был потоплен</p> | |
| <p>Русские войска подошли к турецкой крепости на Дунае, построенной французскими инженерами. Она имела стены высотой 25 метров и считалась неприступной. После шестидневной подготовки российские войска семью колоннами атаковали крепость. Весь день шли бои. К вечеру крепость пала</p> | |
| <p>Немецкое командование планировало провести стратегическую наступательную операцию «Цитадель» и разгромить советские войска. Возле небольшой деревни Прохоровка произошло танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало более 1200 танков. В ходе оборонительных сражений враг был обескровлен</p> | |
| <p>Во время войны авангард русского галерного флота под командование Петра I разгромил шведскую эскадру и захватил 10 вражеских кораблей. Это была первая в истории крупная морская победа в истории России</p> | |

Оценочные баллы: максимальный – 16; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Вопрос 1. В каком Федеральном законе закреплена правовая основа противодействия терроризму?

Оценочные баллы: максимальный – 2; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

Вопрос 2. Что составляет правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации?

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |

Оценочные баллы: максимальный – 22; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

Задание 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Составьте перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Вариант ответа

| № | Состояния, при которых оказывается первая помощь |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |

| | |
|---|--|
| | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

Оценочные баллы: максимальный – 16; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Вопрос 1. Сформулируйте признаки, определяющие опасность.

Вариант ответа

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

Оценочные баллы: максимальный – 3; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

Вопрос 2. Заполните таблицу.





Оценочные баллы: максимальный – 24; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Основы комплексной безопасности

Вопрос 1. Сигналы бедствия, передаваемые жестами. Заполните ячейки таблицы (нарисовать или вписать).

| № | Значение сигнала | Способ выполнения |
|---|--|---|
| 1 | Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач | Лежащая фигура человека лицом вниз |
| 2 | Нужны продукты и вода | |
| 3 | | Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперёд руками на уровне плеч |
| 4 | Идём в этом направлении | Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 5 | |  |
| 6 | Здесь садиться нельзя, опасно | Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль туловища и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет» |
| 7 | Вас не понял, повторите сигнал | Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно |
| 8 | Вас понял, выполняю | |
| 9 | Требуется карта и компас | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища |
| 10 | | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч вытянуты в стороны |
| 11 | Нужны медикаменты | Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперед |
| 12 | |  |

Оценочные баллы: максимальный – 18; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

Вопрос 2. Костры нужны для обогрева, сушки одежды, для приготовления пищи, отпугивания животных, подачи сигналов бедствия. Дайте название костров по описаниям, заполнив правую колонку таблицы.

| Описание устройства костра | Название |
|--|----------|
| <p>Два бревна (чем толще, тем лучше) укладывают вплотную вдоль, добиваясь минимального зазора между ними. На эту щель кладут растопку. После того, как растопка хорошо разгорится, сверху кладут третье бревно. Желательно, чтобы это бревно было толще нижних, так как оно прогорит быстрее</p> | |
| <p>Этот костёр складывается из нескольких брёвен, уложенных вдоль или под острым углом друг к другу на другое бревно. Он не требует частой подкладки дров</p> | |
| <p>Два полена кладут параллельно друг другу на некотором расстоянии; поперёк них – ещё два. Такая конструкция обеспечивает хороший доступ воздуха к огню, и поленья равномерно будут гореть по всей длине. Этот костёр хорош и в сырую погоду</p> | |
| <p>Поленья кладут по радиусам от центра. Горение происходит преимущественно в центре, и по мере сгорания дров их двигают к середине. Этот тип костра требует постоянного присмотра, иначе он погаснет</p> | |
| <p>Короткие сухие дрова укладываются наклонно к центру, они частично опираются друг на друга. При такой конструкции дрова выгорают в основном сверху, а пламя получается жарким</p> | |

Оценочные баллы: максимальный – 5; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

| № | Тестовые задания | Макс. балл |
|---|--|------------|
| <p>Определите один правильный ответ</p> | | |
| <p>1</p> | <p>В соответствии со статьёй 16 Федерального закона «О противодействии терроризму» установлены следующие правила ведения переговоров в ходе контртеррористической операции:</p> <p>а) в целях сохранения жизни и здоровья людей возможно ведение переговоров лицами, специально уполномоченными на то руководителем контртеррористической операции;</p> <p>б) при ведении переговоров с террористами не должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования;</p> <p>в) при ведении переговоров с террористами в целях сохранения жизни и здоровья людей в обязательном порядке должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | <p>Стойкость химического заражения в случае применения химического оружия зависит:</p> <p>а) от токсичности ОВ и направления ветра;</p> <p>б) площади разлива и рельефа местности;</p> <p>в) свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности;</p> <p>г) температуры окружающей среды</p> | |
| 3 | <p>Законодательной основой создания и функционирования РСЧС является:</p> <p>а) Положение «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;</p> <p>б) Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p> <p>в) Федеральный Закон «О безопасности»</p> | |
| 4 | <p>Порядок мобилизационной подготовки и проведения мобилизации в РФ определяется:</p> <p>а) Федеральным законом,</p> <p>б) Постановлением правительства,</p> <p>в) Указом президента,</p> <p>г) Приказом министра обороны</p> | |
| 5 | <p>Назовите группы методов дезинфекции.</p> <p>а) механический, физический, химический, биологический, комбинированный;</p> <p>б) физико-химический, термический, микробиологический, термомеханический, комбинированный;</p> <p>в) термомеханический, биологический, биохимический, механический, комбинированный;</p> <p>г) термомеханический, биологически активный, физиологический, физический, комбинированный</p> | |
| 6 | <p>В случае аварийного приводнения самолёта спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</p> <p>а) после покидания салона самолёта;</p> <p>б) после соприкосновения самолёта с поверхностью воды;</p> <p>в) до соприкосновения самолёта с поверхностью воды;</p> <p>г) перед выходом из салона самолёта</p> | |
| 7 | <p>Обязанности военнослужащих подразделяются:</p> <p>а) на общие, должностные, боевые и специальные;</p> <p>б) общие, должностные и специальные;</p> <p>в) общие, боевые и специальные;</p> <p>г) общие и специальные</p> | |
| 8 | <p>Для одиночного пешехода лёд считается прочным, если его толщина:</p> <p>а) 5 см;</p> <p>б) 1–3 см;</p> <p>в) не менее 7 см;</p> <p>г) не менее 3 см</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| 9 | <p>Национальный антитеррористический комитет занимается:</p> <p>а) устранением последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) ведением уголовных дел террористов;</p> <p>в) координацией органов исполнительной власти РФ и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;</p> <p>г) изданием законов, которые описывают меры наказания за терроризм</p> | |
| 10 | <p>Укажите неверное суждение о СПИДе:</p> <p>а) передаётся только половым путём;</p> <p>б) является финальной стадией ВИЧ с</p> <p>в) не существует радикального лечения;</p> <p>г) не существует вакцины</p> | |
| 11 | <p>Дата утверждения флага Российской Федерации:</p> <p>а) 1991,</p> <p>б) 1998,</p> <p>в) 2000,</p> <p>г) 2002</p> | |
| 12 | <p>В солнечный полдень тень указывает:</p> <p>а) на юг,</p> <p>б) север,</p> <p>в) запад,</p> <p>г) восток</p> | |
| 13 | <p>Признаками поражения парами ртути является:</p> <p>а) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль;</p> <p>б) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение;</p> <p>в) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель;</p> <p>г) металлический привкус во рту, раздражение в носоглотке, головная боль</p> | |
| 14 | <p>Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50 градусов, называется:</p> <p>а) солнечным ударом,</p> <p>б) тепловым ударом,</p> <p>в) химическим ожогом,</p> <p>г) ожогом</p> | |
| Определите все правильные ответы | | |
| 15 | <p>Какие функции выполняет кожа человека?</p> <p>а) защитная,</p> <p>б) эстетическая,</p> <p>в) терморегулирующая,</p> <p>г) выделительная</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| 16 | К корабельной (палубной) авиации ВМФ относятся следующие типы самолётов и вертолётов: а) Су-33; б) Ту-22 МЗ; в) Ил-38; г) МиГ-29 К; д) Ка-27 | |
|----|---|--|

Оценочные баллы: максимальный – 20; фактический – _____

Подписи членов жюри _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
Возрастная группа – 11-е классы.

Код/шифр участника

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

По практическому (полевому) туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (11-е классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», и не должна превышать **150 баллов**.

СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Задание 1. Определение воинских званий

Условие: перед участником расположены перевернутые карточки с обозначением общевойсковых погон ВС РФ. Участник в течение 1 минуты может выбрать до 8 карточек. Выбрав карточку, участник называет воинское звание и должен назвать соответствующее звание в ВМФ РФ. За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов. Если воинское звание названо, но не названо соответствующее ему звание в ВМФ, баллы не начисляются. (Например, участник вытягивает карточку с изображением погона «подполковник». Он должен назвать «подполковник», в ВМФ соответствует званию «капитан 2-го ранга»).

Максимальное количество баллов – 40.

Задание 2. Стрельба по мишени из пневматического оружия

Условие: участнику необходимо, используя 5 попыток, поразить мишень огнём из пневматического ружья с расстояния 10 метров.

Оборудование: пневматические винтовки, мишени, пули к пневматической винтовке, спортивный мат, защитные очки.

Алгоритм выполнения задания: участник приходит на огневой рубеж, где находится пневматическое ружьё и 5 (пять) пуль. Участник докладывает судье о готовности к стрельбе. По команде судьи «К стрельбе приступить» производит 5 (пять) зачётных выстрелов по мишени № 8 из положения лёжа и докладывает судье об окончании стрельбы. Засчитывается сумма баллов при стрельбе по зачётной мишени.

Максимальное количество баллов – 50.

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--|------------|
| 1 | Участник направил оружие на людей | 50* баллов |
| 2 | Участник произвёл выстрел без команды судьи | 10 баллов |
| 3 | Участник не произвёл доклад о готовности и об окончании стрельбы | 10 баллов |

* После этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 2 выставляется 0 баллов.

Задание 3. Неполная разборка и сборка модели массогабаритного автомата (АК-74).

Условия: на исходном рубеже, на столе, лежит модель массогабаритного автомата Калашникова (АК-74). Участник должен произвести разборку и сборку АК-74.

Задание выполняется в положении стоя.

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--|--|
| 1 | <i>При проведении неполной разборки модели массогабаритного автомата (АК-74)</i> | |
| | контрольный спуск произведён до отделения магазина | 1 балл |
| | досыл затворной рамы произведён рукой | 1 балл |
| | не произведён осмотр патронника | 2 балла |
| | не отделён затвор от затворной рамы | 1 балл |
| 2 | <i>При проведении сборки модели массогабаритного автомата (АК-74)</i> | |
| | после присоединения крышки ствольной коробки не спущен курок | 2 балла |
| | после спуска курка автомат не поставлен на предохранитель | 2 балла |
| | спуск курка произведён после присоединения магазина | 3 балла |
| | после сборки массогабаритной модели автомата остались лишние детали | 1 балл за каждую лишнюю деталь |
| | собранный автомат не пригоден для стрельбы (отсутствие газовой трубки со ствольной накладкой, затвора и затворной рамы, возвратного механизма, крышки ствольной коробки, магазина) | 7 баллов |
| | собранный автомат не полностью укомплектован (отсутствуют шомпол и пенал с принадлежностью) | 1 балл за каждый отсутствующий элемент |
| | <i>Оценка задания с учётом штрафных баллов</i> | |

Оценка задания 3

Время за разборку и сборку суммируется и составляет:

- до 35 секунд у юношей и до 50 секунд у девушек – 30 баллов;
- до 45 секунд у юношей и до 55 секунд у девушек – 25 баллов;
- до 50 секунд у юношей и до 60 секунд у девушек – 20 баллов;
- свыше 50 секунд у юношей и 60 секунд у девушек – 0 баллов;

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 3 – 30 баллов.

Задание 4. Спасение пострадавших при пожаре

Оборудование этапа: роботы-тренажёры, имитирующие клиническую смерть и ожог, коврик туристический, бинт, пузырь со льдом, бутылка с водой, пачка таблеток анальгина, салфетки, гель «Солкосерил», маска с обратным клапаном для ИВЛ, маски защитные медицинские, табличка с адресом, телефон.

Условия: пострадавшие вынесены из зоны пожара. У одного пострадавшего ожоги грудной клетки и живота с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Другой лежит без признаков жизни. Рядом с пострадавшим находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить пульс на сонной артерии у пострадавшего, не подающего признаков жизни, и при его наличии уложить пострадавшего, находящегося в состоянии комы, лицом вниз, подстраховывая шейный отдел позвоночника.
2. Пострадавшему с ожогами нанести на рану гель «Солкосерил», затем наложить сухую стерильную повязку, дать пить много жидкости – чистой воды.
3. Вызвать спасательные службы, указав адрес места происшествия (название остановки), количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|--|--|-----------|
| <i>1. Вызов спасательных служб</i> | | |
| | не назван адрес места происшествия | 2 балла |
| | не указано, что случилось | 2 балла |
| | не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст | 2 балла |
| | не вызваны спасательные службы | 5 баллов |
| <i>2. Пострадавший с ожогами грудной клетки и живота</i> | | |
| | не наложен на рану гель «Солкосерил» | 10 баллов |
| | не наложена сухая стерильная повязка | 10 баллов |
| | не предложено обезболивающее | 5 баллов |

| | | |
|---|--|-----------|
| | не предложено пить много жидкости (чистая вода) | 5 баллов |
| <i>3. Пострадавший в состоянии комы</i> | | |
| | исчез пульс на сонной артерии (через 40 секунд от начала старта) | 10 баллов |
| | поворот на живот сделан без подстраховки шейного отдела позвоночника | 5 баллов |
| | некорректное обращение с пострадавшим | 3 балла |

Максимальное количество баллов – 30.