

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

10–11-е классы

Некоторые рекомендации по проверке работ

1. Проверка должна осуществляться **в строгом соответствии** с критериями оценки. Оценивать неполным баллом следует **только** те компоненты решения, для которых такая возможность предусмотрена критериями оценки.

2. Проверяющий имеет право для собственного удобства отмечать ошибки или указывать промежуточные баллы около соответствующих частей задания. При этом оставлять в работе посторонние замечания или комментарии **запрещено**.

3. При обоснованных подозрениях на списывание или посторонние обозначения в работе проверяющий имеет право указать на такие фрагменты с помощью **восклицательных знаков** на полях. Баллы в случае таких подозрений снижать не следует.

4. Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки, если из-за них не меняется смысл ответа, **не могут служить основанием для снижения оценки**.

5. Фактические баллы должны быть **переведены в итоговые** (по 100-балльной системе) по следующей формуле:

$$\text{Балл (итог.)} = \frac{\text{Балл (факт.)} * 100}{86^1}$$

При переводе первичных баллов в фактические результат вычисления **округляется до сотых**.

Пример. Участник набрал 45 фактических баллов. По формуле для определения итогового балла: $(45 \times 100) / 86 = 52,3255814$. Округляем до сотых: итоговый балл – 52,33.

| № зад. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Сумма |
|------------|----|----|---|----|---|---|----|----|-----------|
| Макс. балл | 10 | 12 | 8 | 10 | 8 | 6 | 12 | 20 | 86 |

¹ 96 – максимальный балл за олимпиаду.

ЗАДАНИЕ № 1

В этом слове 8 букв и 8 звуков, из них 3 гласных и 5 согласных. Из его звуков могут получиться слова ТОЛИКА, АВТО, но из этих звуков нельзя записать транскрипцию загаданного слова. Из букв получатся слова: ВИЛКА, СЛИВА, ОЛИВКА, но из звуков этих слов нельзя записать транскрипцию загаданного слова.

1. Как выглядят графический и звуковой виды загаданного слова?
2. Какие ещё существительные в начальной форме можно составить из звуков этого слова (не менее 3 звуков, не более 2 слов)? Слова запишите в графическом и звуковом видах (ударность/безударность гласного можно не учитывать).
3. Какие существительные в начальной форме можно составить из букв слова (не менее 4 букв, не более 2 слов)?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. *Листовка (3 балла). [л'истОфка] (3 балла).*

Примечания для жюри: 3 балла ставится за полностью верную транскрипцию. Учитываются: транскрипционные скобки (1 балл), ударение (в ответе ударный звук обозначен заглавной буквой (1 балл), мягкость согласного (0,5 балла), оглушение звука, обозначаемого буквой В (0,5 балла).

2. Возможные слова, которые можно составить из звуков: [л'ист] (лист), [кот] (код/кот) (2 балла: по 1 баллу за каждое верно составленное из звуков существительное).

Примечание для жюри: слова могут быть иными. Проверяем, действительно ли они состоят из звуков слова ЛИСТОВКА (обратите внимание, что в задании предлагается не учитывать ударность/безударность гласных).

3. Возможные слова: сток, отлив (2 балла: по 1 баллу за каждое верно составленное из букв существительное).

Примечание для жюри: слова могут быть иными.

Максимальный балл – 10.

ЗАДАНИЕ № 2

Даны слова: *беднота, лиловатый, чеховед, климатология, газификация, чернота, бунинвед, тарификация, булгаковед, розоволосый.*

Эти слова можно разделить на две группы: 1) слова, образованные простым соединением значащих частей, и 2) слова, у которых соединение значащих частей сопровождалось дополнительным преобразованием (одним и тем же для всех слов этой группы).

Постарайтесь догадаться, в чём заключается это дополнительное преобразование, сформулируйте его. Выпишите все слова второй группы и покажите для каждого из них, что это преобразование имеет место.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Дополнительное преобразование: у этих слов при соединении значащих частей оказываются рядом две одинаковые последовательности звуков, одна из которых выпадает. Представленное в задаче явление называется *гаплогией* (2 балла за объяснение).

Примечание для жюри: указание на термин *гаплогия* необязательно.

Прилагательное *лиловатый* образовано от прилагательного *лиловый* с помощью суффикса *-оват-*, как и многие другие (ср. *красный – красноватый, чёрный – черноватый*).

тый). При простом соединении производящей основы и суффикса получилось бы: *лиловатый.

Прилагательное *розоволосый* (розовые волосы) должно было бы иметь вид *розоволосый (ср. *желтоволосый, черноволосый*).

Существительные *чеховед, булгаковед, тарификация* по общему правилу должны были бы иметь вид: *чехововед, *булгакововед (ср. *буниновед, пушкиновед*), *тарифификация (ср. *газификация*).

Оценивание:

– **5 баллов** за правильно выписанные слова второй группы (лиловатый, розоволосый, чеховед, булгаковед, тарификация), по 1 баллу за каждое слово;

– **5 баллов** за показ того, что указанное преобразование в данном слове имеет место (по 1 баллу за каждое слово).

Максимальный балл – 12.

ЗАДАНИЕ № 3

В основном корпусе Национального корпуса русского языка словоформы снабжены морфологической и семантической (по значению слова) разметкой (каждой словоформе приписываются пометки, обозначающие её признаки). Но такие разборы не всегда соответствуют тем, которые сделал бы человек. Если поиск ведётся по корпусу с неснятой омонимией, то каждой словоформе приписываются сразу все возможные для неё разборы.

Например, морфологическая разметка для словоформы *уха* выглядит следующим образом.

| | Морфологическая разметка |
|----|---|
| A1 | Сущ., неодуш., ср. род, род. п., ед. ч. |
| A2 | Сущ., неодуш., жен. род, им. п., ед. ч. |

Ниже приведены разборы, которые в корпусе с неснятой омонимией соответствуют словоформам А, Б, В, Г. С помощью этих разборов можно однозначно определить, какие именно словоформы зашифрованы. В ответе запишите А, Б, В, Г (в нужной грамматической форме).

Примечание. В корпусе, по которому вёлся поиск, не расставлены ударения и не различаются буквы *e* и *ё*.

Словоформа А

| | Морфологическая разметка | Семантическая разметка | Похожие слова |
|----|---|-------------------------------|----------------------|
| A1 | Сущ., неодуш., муж. род, им. п., ед. ч. | Непредметное, движение | |
| A2 | Сущ., неодуш., муж. род, вин. п., ед. ч. | | |
| A3 | Глаг., несов. в., неперех., изъяв. накл., наст. вр., 3-е лицо, ед. ч. | Физическое воздействие | Мотыжить |

Словоформа Б

| | Морфологическая разметка | Семантическая разметка | Похожие слова |
|--|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| Б1 | Сущ., неодуш., ж. род, ед. ч., им. п. | Непредметное, отрицательная оценка | |
| Б2 | Сущ., неодуш., ср. род, ед. ч., род. п. | Предметное, вещества и материалы, еда и напитки, жидкость | |
| Б3 | Сущ., неодуш., ср. род, мн. ч., им. п. | | |
| Б4 | Сущ., неодуш., ср. род, мн. ч., вин. п. | | |

Словоформа В

| | Морфологическая разметка | Семантическая разметка | Похожие слова |
|----|--|--|----------------------|
| В1 | Сущ., неодуш, жен. род, род. п., мн. ч. | Предметное, вещество и материалы, жидкость, эмоция | |
| В2 | Глаг., сов. вид, непереходн., действ. залог, изъяв. накл., пр. вр., м. род, ед. ч. | Движение | Соскочить |

Словоформа Г

| | Морфологическая разметка | Семантическая разметка | Похожие слова |
|----|--|-------------------------------------|----------------------|
| Г1 | Сущ., неодуш., м. род, им. п., ед. ч. | Непредметное, совокупность объектов | |
| Г2 | Сущ., неодуш., м. род, вин. п., ед. ч. | | |
| Г3 | Глаг., несов. вид, переход., действ. залог, повел. накл., 2-е л., ед. ч. | | Обить |

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Словоформа А: *полёт/полет* (2 балла).

Словоформа Б: *вина* (2 балла).

Словоформа В: *слёз/слез* (2 балла).

Словоформа Г: *крой* (2 балла).

Максимальный балл – 8.

Примечания для жюри: 2 балла ставится в том случае, если слова выписаны в нужной грамматической форме (см. задание). Если слова выписаны в начальной форме, то ставится 0 баллов.

Если при указании словоформ А и В ученик приводит только один из вариантов (с Е или Ё), то ставим 1 балл (при условии, что грамматическая форма правильная).

ЗАДАНИЕ № 4

Известно, что паронимы – это слова, похожие по написанию и произношению, но имеющие разное значение. Установите соответствие и впишите **паронимы**.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Значения | Пары паронимов |
|-----------------|-----------------------|
|-----------------|-----------------------|

| | | |
|--|--|---|
| 1. Смазанный, пропитанный маслом | А. Человек, оставивший место своего жительства вследствие какого-нибудь бедствия | <i>1В (1 балл) масляный – масличный (1 балл)</i> |
| 2. Тот, кто предпринял тайный побег, спасся бегством | Б. Будничный, ограниченный мелкими житейскими интересами | <i>2А (1 балл) беглец – беженец (1 балл)</i> |
| 3. Станный, удивляющий необычностью | В. Относящийся к маслине (оливе), дереву или плодам | <i>3Г (1 балл) чудной – чудный (1 балл)</i> |
| 4. Относящийся к мифу, содержащий в себе миф | Г. Удивительный по прелести, красоте; очень хороший, великолепный | <i>4Е (1 балл) мифический – мифичный (1 балл)</i> |
| 5. Относящийся к прозе, свойственный ей, написанный прозой | Д. Принадлежащий деду, отцу матери или отца | <i>5Б (1 балл) прозаический – прозаичный (1 балл)</i> |
| 6. Очень старый и устарелый | Е. Содержащий элементы вымысла, мифичности, несуществующий | <i>6Д дедовский – дедушкин</i> |

Максимальный балл – 10.

Примечание для жюри: 1 балл за пару паронимов ставится только при условии верного указания обоих членов пары. Если один из паронимов указан неверно и (или) написан с орфографическими ошибками, то оценка снижается на 0,5 балла.

ЗАДАНИЕ № 5

Даны выдержки из Гражданского кодекса Российской Федерации.

1. Разделите их на две РАВНЫЕ группы по определённому принципу, связанному с построением и значением предложений. Охарактеризуйте данный принцип.

1) Собственник может передать своё имущество в доверительное управление другому лицу (доверительному управляющему).

2) Объявление несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

3) С момента, когда должник (кредитор, третье лицо) осуществил выбор, обязательство перестаёт быть альтернативным.

4) Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме полного товарищества или товарищества на вере (коммандитного товарищества).

5) Альтернативным признаётся обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу.

6) В ходе проведения экспертизы заявленного обозначения проверяется также обоснованность указания места происхождения (производства) товара на территории Российской Федерации.

2. К какой из выделенных вами групп относятся следующие выдержки из Гражданского кодекса Российской Федерации? Если в каком-то случае вы затрудняетесь с ответом, укажите это. Кратко поясните ваше решение.

7) Дети полнородных и неполнородных братьев и сестёр наследодателя (племянники и племянницы наследодателя) наследуют по праву представления.

8) Правила, предусмотренные настоящей статьёй, применяются лишь в случаях приобретения товара (выполнения работы, оказания услуги) в потребительских целях, а не для использования в предпринимательской деятельности.

9) Главой крестьянского (фермерского) хозяйства может быть гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя.

10) В случаях, предусмотренных законом, права, закрепляющие принадлежность объекта гражданских прав определённому лицу, ограничения таких прав и обременения имущества (права на имущество) подлежат государственной регистрации.

11) При наличии заслуживающих внимания обстоятельств опекун или попечитель может быть назначен органом опеки и попечительства по месту жительства опекуна (попечителя).

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопрос 1

| Группа 1 (номера предложений) | Группа 2 (номера предложений) |
|---|--|
| 1, 2, 4 (1,5 балла, по 0,5 за предложение) | 3, 5, 6 (1,5 балла, по 0,5 балла за предложение) |
| Принцип объединения | |
| Выдержки, где фраза, взятая в скобки, поясняет предыдущий текст. Иными словами, фразу в скобках можно предварить словами «то есть» (1 балл) | Выдержки, где фраза в скобках обозначает другие объекты, для которых также действует данное положение закона. Иными словами, фразу в скобках можно предварить словом «либо» (1 балл) |

Примечание для жюри: в задании требуется разделить выдержки на две РАВНЫЕ группы (по три в каждой). Если обучающийся не выполняет это условие, то за задание ставится 0 баллов.

Если предложения разделены на равные группы, но есть ошибки в отнесении фраз в ту или иную группу, то учитываются только правильные варианты.

Вопрос 2

| Группа 1 (номера предложений) | Группа 2 (номера предложений) |
|---|---------------------------------------|
| 7, 10 (1 балл, по 0,5 балла за предложение) | 8, 11 (1 балл, по 0,5 за предложение) |
| «Сомнительное» предложение – номер 9 (0,5 балла) | |
| Не совсем ясно, является ли «фермерское» хозяйство лишь другим именем «крестьянского» (и тогда это пояснение, то есть группа 1) (0,5 балла), или же это другой тип хозяйства (и тогда это группа 2) (0,5 балла) | |

Максимальный балл – 8.

ЗАДАНИЕ № 6

Есть люди, которые не понимают смысла некоторых пословиц и поговорок, поэтому для них требуются специальные «научные» пояснения. Попробуйте из таких пояснений восстановить известные пословицы и поговорки.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| «Научное» пояснение | Пословица/поговорка |
|--|---|
| Бинарный характер высказывания индивида женского пола, утратившего социальную активность | <i>Бабушка надвое сказала (1 балл)</i> |
| Проблема транспортировки жидкости в сосуде переменной плотности | <i>Носить воду в решете (1 балл)</i> |
| Случай выгоды низкого IQ для осуществления трудовой деятельности | <i>Работа дураков любит (1 балл)</i> |
| Случай отрицательного отношения людей с низким IQ к юридическим актам | <i>Дуракам закон не писан (1 балл)</i> |
| Отрицательное отношение домашней птицы к нежвачным парнокопытным | <i>Гусь свинье не товарищ (1 балл)</i> |
| Правильный выбор места насекомых на длинном деревянном цилиндре | <i>Всяк сверчок знай свой шесток (1 балл)</i> |

Максимальный балл – 6.



ЗАДАНИЕ № 7

Посмотрите внимательно на иллюстрации (рекламные тексты, вывески, объявления и т. п.). Определите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их, прокомментируйте. Назовите, какой тип ошибки отмечается в данных рекламных текстах.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| | Исправленный вариант, комментарий | Тип ошибки |
|---|--|---|
|  | <p><i>Города-герои (0,5 балла).</i></p> <p>Пропущен дефис при однословном <u>приложении</u> (1 балл).</p> <p><i>Памяти павшиИХ (0,5 балла).</i></p> <p>Нарушение управления (1 балл)</p> | <p>Орфографическая (0,5 балла).</p> <p>Грамматическая (0,5 балла)</p> |
|  | <p><i>Нам есть чем гордиться (0,5 балла).</i></p> <p>Запятая перед <i>чем</i> в данном случае не нужна (1 балл)</p> | <p>Пунктуационная (0,5 балла)</p> |

Надписи на плакате: Хабаровский край.

| | | |
|--|---|--|
| <p>Нам есть, чем гордиться! Шантарские острова</p> | | |
|  | <p>Внучка Елизаветы II вышла замуж в русском кокошнике. Её избранником стал бывший официант (1 балл).</p> <p>Нарушение порядка слов в предложении (1 балл).</p> <p><i>Примечание для жюри:</i> исправление ошибки может быть иным, главное, чтобы ни официант, ни Елизавета II не оказались в кокошнике</p> | <p>Грамматическая/ синтаксическая (1 балл)</p> |
|  | <p>Сэкономь (0,5 балла).</p> <p>Ъ после приставки на согласную перед Э не пишется (1 балл)</p> | <p>Орфографическая (0,5 балла)</p> |

Максимальный балл – 12.

ЗАДАНИЕ № 8

Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы:

Иван Фразин Кошиг тамошние земли рождение и знаем тамо, и заказа ему (Тривизану) кса та, о чемъ пришеа на Москву, а су кеанкого князя еше не вкль. Фразинъ же, нашг денежникъ, не кеа'катъ тому Тривизану о томъ бити челомъ кеанкому князю, гав'ола ему: «() сем ти ему бити челом, кеанкому князю, да поминки кеанкие подакати? Я могу то азъ д'каати опроч кеанкого князя и до цара допровожаю та». Я к кеанкому князю пришеа Фразинъ с ткмъ Тривизаномъ, назвалъ его князькомъ венецнскомъ, а к сагк наемникомъ, а рекши, пришеа до него сконмъ д'каом да и гостькою, да то су кеанкого князя су'танан.

(«Московская повесть о походе Ивана III Васильевича на Новгород»)

Вопросы:

1. Сделайте морфемный разбор слова гостькою. Как можно перевести это слово на современный русский язык? Приведите 2 слова из современного русского языка, образованных с помощью указанного суффикса.

2. Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню

А. _____ – это существительное мужского рода 2-го склонения от слова «гостьба».

Б. _____ – это устаревшее существительное мужского рода 2-го склонения, образованное с помощью суффикса со значением ‘вид деятельности, род занятия’.

В. _____ – это прилагательное от слова из п. А.

Г. _____ – это существительное женского рода 1-го склонения со значением ‘помещение, предназначенное для гостей’.

Д. _____ – это существительное имеет значения ‘большая проезжая дорога’ и ‘подарок, подношение’.

Е. _____ – это существительное имеет значения ‘большая дорога’ и ‘помещение для странствующих’.

3. Слово позминки имеет значение ‘дар в знак внимания’; приведите синоним к слову позминки из современного русского языка.

4. Какой фонетический процесс отражён в написании слова здѣклати?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Перевод. Иван Фрязин Вольп той же земли по рождению и в ней известен и сказал ему (Тривизану) всё то, зачем пришёл в Москву, но что у великого князя ещё не был. Фрязин же, наш монетчик, не советовал тому Тривизану бить на том челом великому князю, говоря ему: «Зачем бить тебе челом великому князю да подарки большие дарить? Лучше сам я то сделаю помимо великого князя и к царю провожу тебя». И Фрязин, придя к великому князю с тем Тривизаном, назвал его князьком венецианским и своим племянником и добавил, что прибыл к нему по своим делам да погостить, а всё остальное от великого князя утаили (**9 баллов**, за грубые ошибки, искажающие смысл текста, баллы снимаются).

Вопросы:

1. Морфемный разбор слова гостить: корень -гост-, суффикс -ьб-, окончание -ою, основа слова -гостьб- (**1 балл** за полностью правильный разбор). На современный русский язык в этом контексте переводится как ‘погостить’ (**1 балл**).

Список слов с суффиксом б: *борьба, служба, дружба, просьба, свадьба, стрельба, пальба, женитьба, мольба, ходьба, тяжба, резьба, гульба, голытьба, молотьба, похвальба, ворожба, косьба, татьба* (**1 балл** за 2 примера, по 0,5 балла за слово)

2. А. Гость (**1 балл**).

Б. Гоститель (**1 балл**).

В. Гостиный (**1 балл**, прилагательное должно быть указано в начальной форме).

Г. Гостиная (**1 балл**).

Д. Гостинец (**1 балл**).

Е. Гостиница (**1 балл**).

3. Синоним к слову позминки – *подарки* (**1 балл**).

4. В слове здѣклати в написании отражено озвончение согласных (ассимиляция по звонкости) (**1 балл**, термин *ассимиляция* может быть не указан).

Максимальный балл – 20.