

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**

**Муниципальный этап  
9-й класс**

**Пояснительная записка**

Олимпиадное задание включает теоретическое задание для определения уровня теоретических знаний обучающихся, выполнение практических работ для оценки умений обучающихся, презентацию проекта для оценки творческих способностей обучающихся.

На выполнение **тестового задания** отводится **90** минут.

Количество вопросов – **21**, в процентном отношении к изучению раздела в программе и значению проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета. Максимальное число баллов – **25**, в том числе 5 баллов за творческое задание.

**Практические работы** выявляют у участников олимпиады определённые навыки и умения в области материаловедения, машиноведения, конструирования и моделирования, технологии изготовления швейных изделий. Время на выполнение задания – **135 (60 + 75)** минут. Общее количество баллов – **35**. Задание по моделированию оценивается в **20** баллов, за практическое задание по технологии обработки материалов максимально **15** баллов.

Тематика **учебных творческих проектов «Время созидать»** связана с одним из направлений содержания среднего (полного) общего образования и включает: пояснительную записку, изготовление изделия, презентацию. Время для защиты учебного творческого проекта – **5–7** минут. Общее количество баллов – **40**.

**Для выполнения теоретических заданий и практической работы необходимо иметь:**

1. Форму.
2. Инструменты и приспособления: ножницы для раскроя изделия и обрезки концов нитей; иголку для ручных работ; портновские булавки; линейку, сантиметровую ленту; циркуль; мелок, цветные и простой карандаши, ластик, клей-карандаш; 2 листа А-4 белой, цветной бумаги для выкройки.
3. Хлопчатобумажную однотонную ткань, плотную (бязь, двунитка, джинс), длиной 65 см, шириной 45 см. Нитки х/б в цвет основной ткани, нитки мулине контрастного цвета. Элементы декора: нитки мулине контрастного цвета на выбор исполнителя.

**Учащиеся могут получить 100 баллов, из них:**

- тесты – **25** баллов;
- практическая работа – **35** баллов;
- защита учебного творческого проекта – **40** баллов.

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**

**Муниципальный этап  
9-е классы**

**Теоретический тур**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – **два академических часа (90 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что при оценке тестовых заданий, где необходимо определить:

- один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

**Максимальная оценка – 25 баллов.**

Код \_\_\_\_\_

**Общая часть**

1. Выберите правильные ответы.

**Формы предпринимательской деятельности**

№	Индивидуальная	№	Коллективная
1	Индивидуальная трудовая деятельность	5	Частное семейное предприятие
2	Общество с неограниченной ответственностью	6	Общество с ограниченной ответственностью
3	Концерн	7	Акционерное общество
4	Кооператив	8	Единоличное предприятие

Ответ:

1. Индивидуальная: \_\_\_\_\_

2. Коллективная: \_\_\_\_\_

2. Ответьте на вопрос.

**Почему изделия из пластмассы с точки зрения экологии нельзя сжигать?**

Ответ:

---

---

---

3. Дайте определение значения слова.

**При подготовке карьерного портфолио необходимо написать резюме.**

**Что такое резюме?**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ответьте на вопрос.

**Чем могут быть опасны кьюар-коды?**

**Кьюар-код – от английского «быстрый отклик» – представляет собой двумерный штрих-код, который считывается устройствами обработки изображений, например смартфонами.**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Ответьте на вопрос.

**Электроконвекторы отдают тепло естественной конвекцией. Почему его нельзя устанавливать в помещениях с очень высокими потолками?**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Специальная часть

6. Ответьте на вопрос.

В Холмогорах, на родине М.В.Ломоносова, более 400 лет процветает искусство народных промыслов – резьба по кости. Как называли в народе кости морских животных, моржей, тюленей, добытых в Ледовитом океане?

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Выберите правильные ответы.

Что нужно знать, нанимая рабочих для ремонта квартиры?

- а) оформить договор, учитывающий права и обязанности нанимателя и исполнителя;
- б) указать сроки и стоимость каждого этапа работ;
- в) указать пункт о возмещении затрат при некачественно выполненной работе и праве не оплачивать её;
- г) указать процент от стоимости за выполненные работы на штрафные санкции при несоблюдении сроков;
- д) указать процент от стоимости за качественно выполненные работы.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Впишите в клетки слово-ответ.

Как называли в Архангельской губернии девичий головной убор?

Ответ:

--	--	--	--	--

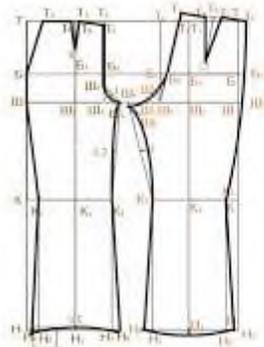
9. Решите анаграмму.

**НЕЗАЙДИР**

Ответ: \_\_\_\_\_

10. При подготовке выкройки брюк к раскрою, необходимо обозначить рядом с каждым срезом размер припусков на швы.

Укажите на чертеже величину припусков на швы:



Ответ:

- 1. На обработку линии талии –
- 2. На обработку боковых швов –
- 3. На обработку шаговых швов –
- 4. На обработку среднего шва –
- 5. На обработку низа изделия –

11. Назовите, какие ткани соединяют способом сварки?

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Продолжите предложение.

Дешёвая хлопчатобумажная ткань, накрахмаленная или пропитанная специальным составом, за счёт чего получается жёсткой и хорошо держащей форму, называется

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Ответьте «верно/неверно» на высказывание:

Самые совершенные швейные машины – швейные машины с программным управлением, электронной памятью, жидкокристаллическим дисплеем, коммуникационными технологиями.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Ответьте на вопрос.

Для активизации иммунитета необходимо употреблять морепродукты. Почему?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Объясните, как Вы понимаете три основных принципа здорового питания:

- 1) сколько надо есть;
- 2) что надо есть;
- 3) как надо есть.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

16. Заполните таблицу.

**Сроки хранения мясных продуктов в холодильнике**

№ п/п	Мясной продукт	Максимальный срок хранения при температур. 4–8 °С, час
1	Мясо куском (до 1,5 кг)	
2	Мясо отварное	
3	Изделия из котлетной массы	

17. Установите соответствие.

**Выполнение ручных работ**

№	Термин		Содержание работ
1	Сметать	а	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения
2	Наметать	б	Соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, по срезам стежками временного назначения
3	Заметать	в	Соединить две или несколько деталей, наложенных одна на другую, стежками временного назначения
4	Пришить	г	Закрепить подогнутый край детали стежками временного назначения

Ответ: 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_.

18. Ответьте на вопрос.

Какие бывают карманы в швейных изделиях по характеру технологической обработки?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. Продолжите предложение.

Экономические показатели семьи обычно приводят в денежном выражении. Это величины, отражающие, насколько бережно и разумно семья использует имеющиеся в её распоряжении ресурсы. Для того чтобы проанализировать эти показатели, необходимо текущий год сравнивать с предыдущим:

Ответ:

а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_

20. Ответьте на вопрос.

В Поморском женском костюме низ, горловину, верхнюю часть рукава сорочки из льняного домотканого полотна украшали. Какие техники украшения применяли чаще всего для оформления рубахи?

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл – 20.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Код \_\_\_\_\_

### Творческое задание

**21. Создать эскиз модели молодёжного платья, стиль классический, выполнить описание, составить перечень деталей (таблица 1, 2).**

1. Выполните эскиз модели молодёжного платья, стиль классический, желательно в цвете (табл. 1).

2. Выполните полное описание созданной Вами модели платья по представленному плану (табл. 1).

3. В таблице перечня деталей кроя напишите наименование основных и дополнительных деталей, их количество (табл. 2).

*Алгоритм выполнения задания*

Таблица 1

Модель молодёжного платья, стиль классический

Эскиз модели	Описание модели костюма
	<p>1. Наименование деталей платья: _____</p> <p>2. Длина изделия: _____</p> <p>3. Вид воротника: _____</p> <p>4. Вид рукава: _____</p> <p>5. Наличие застёжки: _____</p> <p>6. Стиль: _____</p> <p>7. Силуэт: _____</p> <p>8. Конструктивные и декоративные линии: _____ _____</p> <p>9. Вид отделки: _____ _____</p> <p>10. Применяемая фурнитура: _____</p> <p>11. Вид применяемой ткани (состав): _____ _____</p> <p>12. Дополнения к костюму: _____</p>

Код \_\_\_\_\_

**Справка:** Стиль классический характеризуется деловитостью, подчёркнутой строгостью и подтянутостью формы, минимумом деталей. Декоративная отделка в такой одежде почти отсутствует. Всё в ней должно быть рационально и соответствовать назначению. Пропорции одежды должны соответствовать пропорциям человека. Основные членения формы одежды проходят в местах естественных членений фигуры. Линии формы в целом и деталей просты, лаконичны.

Таблица 2

Перечень деталей кроя

№	Наименование деталей	Количество деталей
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_  
**Максимальный балл – 5.**

**Лист оценки творческого задания**

№	Критерии	Пояснения	Кол. бал.	Результат
1	Эскиз разработанной модели молодёжного платья, стиль классический (табл. 1)	Соответствие стилю, пропорциональность деталей молодёжного платья, цветосочетание, нанесение конструктивных, декоративных линий, дополнительных элементов, деталей	2	
2	Описание разработанной модели платья (табл. 1)	Чёткое, правильное заполнение с 1-го по 12-й пункт	1	
3	Наименований деталей кроя и их количества при раскрое (табл. 2)	Правильное наименование всех деталей кроя основных и дополнительных, их количество	2	
		<b>Итого</b>	<b>5</b>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии  
номинация «Культура дома, дизайн и технологии»**

**Муниципальный этап  
9-й класс**

**Практическое задание по технологии моделирования деталей швейных изделий**

**Моделирование плечевого изделия – платья**

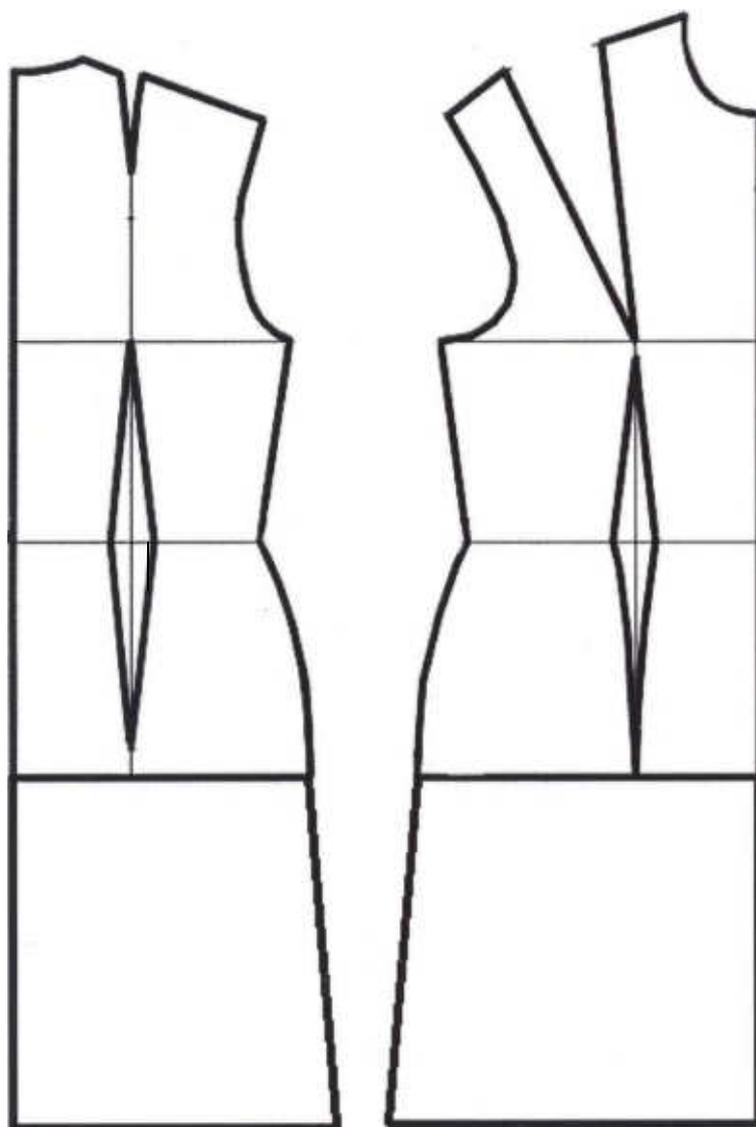
**Задание:**

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии, начертите недостающие детали и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы. Используйте для этого стрелки, значки, слова, список и т. д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя, обведите контур полученной выкройки.

Эскиз	Описание модели
	<p>Платье из тонкой шерстяной ткани А-силуэта длиной до середины колена.</p> <p>Плечевая вытачка на полочке перенесена в линию проймы и образует рельеф.</p> <p>V-образный вырез горловины на полочке, по спинке округлой формы.</p> <p>Длина линии плеча изменена.</p> <p>Горловина и пройма обработаны подкройной обтачкой.</p> <p>В среднем шве спинки потайная застёжка-молния</p>

Код \_\_\_\_\_

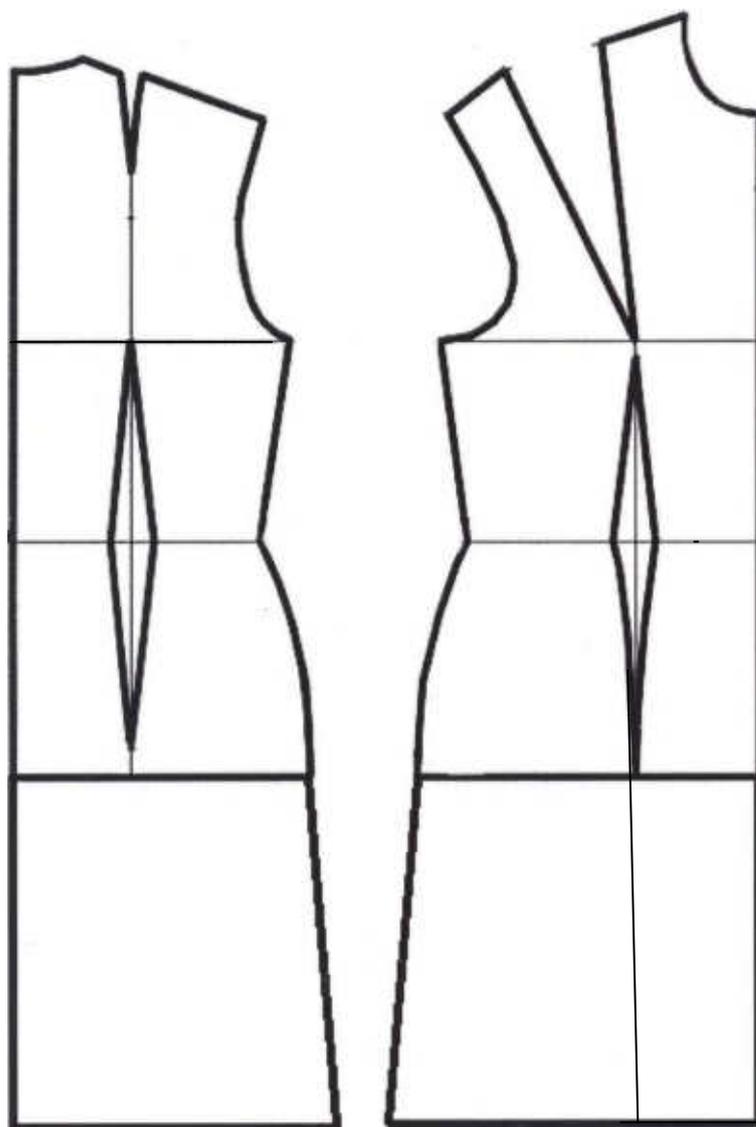
**Базовый чертёж основы платья для моделирования  
(цветной лист бумаги)**



Код \_\_\_\_\_

**Контроль практического задания  
«Моделирование платья»**

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертёж основы платья



**Код** \_\_\_\_\_

**Результат моделирования (далее приклеить готовые выкройки модели)**

Код \_\_\_\_\_

### Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	<b>Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы плечевого изделия</b>	<b>9</b>	
1	Оформление линий рельефов	2	
2	Оформление линии горловины	1	
3	Оформление линий расширения платья	1	
4	Оформление линий низа платья	1	
5	Наличие метки по средней линии спинки для застёжки	1	
6	Наличие линий переноса вытачки	2	
7	Построение линий для обтачек горловины	1	
	<b>Подготовка выкроек платья к раскрою</b>	<b>11</b>	
8	Выполнение полного комплекта основных и дополнительных деталей, соответствие их форме	2	
9	Название деталей	1	
10	Количество деталей	1	
11	Направление долевой нити на деталях	2	
12	Сгибы тканей, линии середины деталей	1	
13	Припуски на обработку каждого среза	2	
14	Наличие метки местоположения застёжки	1	
15	Аккуратность выполнения моделирования	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии**  
**Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**  
**Муниципальный этап**  
**9-й класс**

**Практическое задание по технологии обработки швейных изделий**  
**Изготовление сумки-шопера с вышивкой**

Перед началом работы внимательно прочитайте задание, изучите объект труда, наличие материалов и приспособлений для работы, представленное в аудитории оборудование.



Рисунок 1. Сумка-шоппер

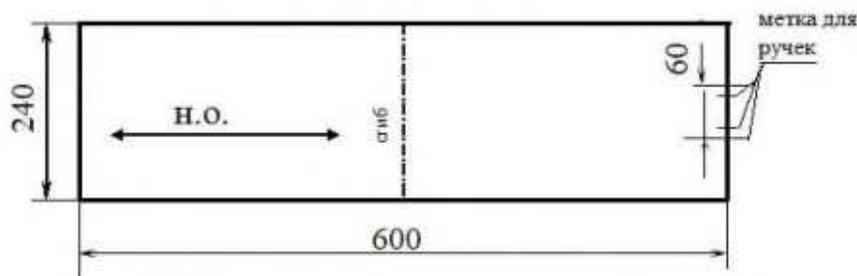
**Материалы:** х/б плотная, однотонная ткань (бязь, двунитка, джинс), размер 65 X 45; нитки в цвет ткани, мулине контрастного цвета, 2 листа бумаги формата А4.

**Задание:** изготовить сумку-шопер и оформить её ручной вышивкой. Размер сумки в готовом виде: ширина 21–22 см, длина – 26 см. Чертёж дан с припусками шва на обработку. Боковые швы сумки обработаны двойным швом. Ширина ручек в готовом виде 2,5 см, длина после притачивания 41 – 40 см.



Шопер – многоцветная сумка для покупок. Она представляет собой сумку с одним отделением и ручками. Изначально изделие было призвано заменить собой полиэтиленовые пакеты при покупке продуктов в магазине.

Основная деталь сумки - 1 деталь



Ручка для сумки - 2 детали

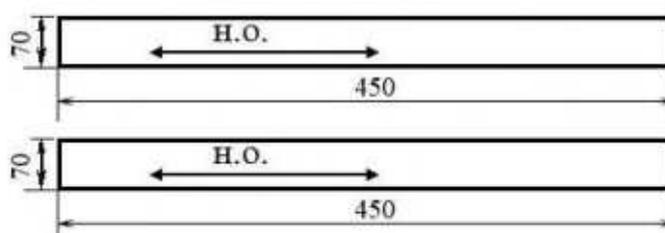
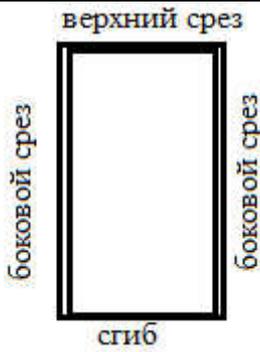
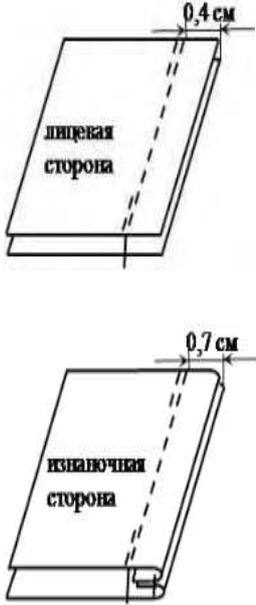
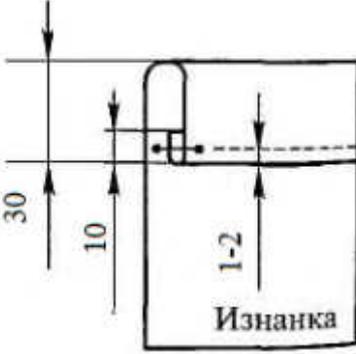
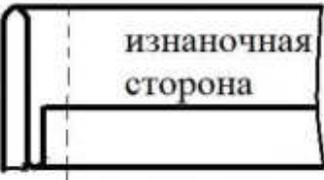
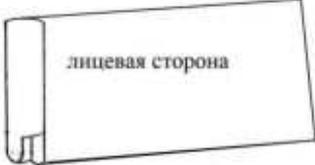
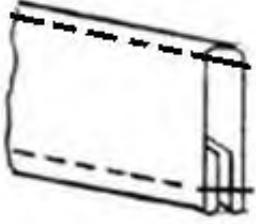
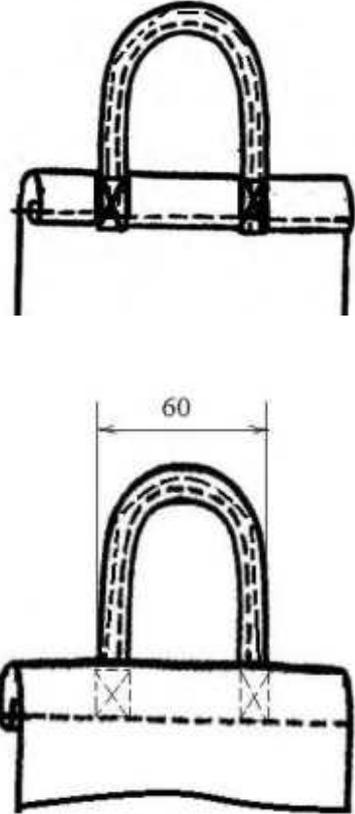


Рисунок 2. Чертёж. Сумка-шоппер

Технологическая карта

№	Последовательность работы	Технические условия	Рисунок/схема	Самоконтроль
1	Раскрой деталей: – основная деталь сумки (1 дет.), – ручек (2 дет.)	Направление долевой нити вдоль детали, размер сумки в крае 24 X 60 см; размер ручек 7 X 45 см	Рисунок 2	Соблюдение правил оформления выкройки, точность выкраивания, направления долевой нити в детали края
2	Разметка для вышивки	Нанести разметку вышивки на одной стороне основной детали сумки	Свой вариант	Проверить качество меловых линий (толщина 1 мм)
3	Выполнение декоративной отделки на одной из сторон основной детали сумки	Используя декоративные швы на выбор: стебельчатый, тамбурный, шов вперёд иголкой и др., выполнить вышивку		Точность выполнения шва согласно намеченного контура
4	Сложить деталь сумки пополам по линии сгиба	Изнаночная сторона внутри, уравнивать срезы, сколоть по боковым срезам		Проверить правильность складывания сторон

5	Обработка боковых срезов сумки двойным швом	<p>1. Сметать, стачать боковые срезы первой строчкой двойного шва. Ширина шва 3–4 мм.</p> <p>2. Удалить нитки временного назначения.</p> <p>3. Приутюжить шов.</p> <p>4. Вывернуть на изнаночную сторону, выправить шов, приутюжить.</p> <p>5. Обтачать. Ширина шва 5–7 мм, длина закрепок 7–10 мм.</p> <p>6. Приутюжить</p>		<p>1. Проверить ширину шва и качество первых строчек.</p> <p>2. Отсутствие стянутых швов.</p> <p>3. Проверить качество влажно-тепловой обработки (далее по тексту ВТО).</p> <p>4. Проверить качество шва и вторых строчек, ВТО.</p> <p>Припуск шва должен быть ровным, без наплывов вдоль линии шва. С лицевой стороны вдоль линии шва отсутствуют открытые срезы. Строчка ровная, качественная, длина, наличие закрепок</p>
6	Обработка верхнего среза сумки	<p>Обработать верхний срез сумки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметать, застрочить верхний срез сумки. Удалить нитки временного назначения. Приутюжить шов. Ширина подгиба в готовом виде 30 мм. Ширина шва 1–2 мм</p>		<p>Проверить ширину шва, качество строчки, подгиба. Проверить качество ВТО</p>
7	Обработка детали ручки	<p>Подогнуть и заутюжить срезы по длине ручек на 10 мм</p>		<p>Соблюдать осторожность при выполнении ВТО. Проверить величину, качество заутюженного среза</p>
8	Обработка концов ручек сумки	<p>Сложить деталь ручки лицевой стороной внутрь, уравнивая концы ручек, обтачать ширину шва 5–7 мм, вывернуть на лицевую сторону, выправляя уголки, приутюжить по</p>		<p>Проверить ширину шва и качество строчки. Проверить качество ВТО</p>

		сгибу ручки		
9	Обработка краёв ручки	Сколоть, сметать бретели вдоль, отсрочить ширину шва 2–3 мм, длина закрепок 7–10 мм. Ширина ручек в готовом виде 2,5 см. Приутюжить		1. Проверить ширину шва и качество строчек, наличие закрепок, ширину ручек в готовом виде. 2. Проверить качество ВТО
10	Соединение ручки с сумкой	Приметать, притачать ручку к сумке согласно расположению, 60 мм. Ширина ручек в готовом виде 2,5 см, длина 41–40 см		1. Проверить качество строчек, место расположения ручек. 2. Проверить качество ВТО
11	Окончательная отделка	Удалить все нитки временного назначения, проутюжить сумку		Проверить, все ли нитки временного назначения удалены, качество ВТО, отделки

Код \_\_\_\_\_

## Карта пооперационного контроля практического задания

№ п/п	Технологическая операция	Баллы	По факту
	<b>Технические условия на изготовление выкройки изделия</b>	<b>3</b>	
1	Конфигурация детали выкройки соответствует эскизу	1	
2	Соблюдение направления долевой нити в деталях	1	
3	Нанесение места расположения ручек	1	
	<b>Технические условия на изготовление изделия</b>	<b>8</b>	
4	Точность выкраивания деталей (основная деталь – 24 X 60 см), их количество (1). Ручек 7 X 45 см – 2 шт. Соблюдение направления долевой нити	1	
5	Качество строчек, ширины двойного шва 7 мм (отклонения $\pm 2$ мм)	1	
6	Качество и длина закрепок 7–10 мм	1	
7	Ширина шва вподгибку с закрытым срезом (30 мм) (отклонения $\pm 1$ мм)	1	
8	Качество строчки застрачивания 1–2 мм	1	
9	Обработка ручек: правильность обработки концов, строчки отстрачивания по краям 2–3 мм (отклонения $\pm 1$ мм), сохранение размерных признаков: 2,5; 44–43	2	
10	Наличие и качество обработки, месторасположения ручек (60 мм) и правильность притачивания	1	
	<b>Характер оформления готового изделия декором</b>	<b>4</b>	
11	Декоративная отделка с применением предложенных материалов присутствует (да/нет)	1	
12	Качество декоративных швов	1	
13	Качество ВТО готового изделия, соблюдение размерных признаков готового изделия (отклонения $\pm 3$ мм) ширина 21–22 см, длина – 26 см.; ширина ручек в готовом виде 2,5 см, длина 41–40 см	1	
14	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности	1	
	<b>Итого</b>	<b>15 баллов</b>	