

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Рисование из цифр»
на уровень начального общего образования для обучающихся
3 классов
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"

Содержание программы

1. Введение в тему (1 час).

2. Творческое рисование. Выполнение рисунков через видео уроки (31 час).

3. Итоговая работа. Самостоятельное выполнение работы на свободную тему (1 час).

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

-*оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений

-*называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

· *определять* и *формулировать* цель деятельности на кружке с помощью учителя

-*проговаривать* последовательность действий по выполнению рисунка;

-с помощью учителя *объяснять* выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов

· учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы

Познавательные УУД:

· ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;

· добывать новые знания: *находить* *ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию

· перерабатывать полученную информацию: *делать* *выводы*

· преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

· донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках

· *слушать* и *понимать* речь других

Предметными результатами

-*иметь представление об эстетических понятиях:* эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

-*знать* особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия,

мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение

-уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных знаний

Тематическое планирование

| № | Раздел. Тема. Содержание | Часы |
|----|---|------|
| 1 | Введение в тему. Содержание внеурочной деятельности. Дятел | 1 |
| 2 | Творческое рисование. Утка | 1 |
| 3 | Джип | 1 |
| 4 | Дом | 1 |
| 5 | Акула | 1 |
| 6 | Бурундук | 1 |
| 7 | Корова | 1 |
| 8 | Заяц | 1 |
| 9 | Велосипед | 1 |
| 10 | Лев | 1 |
| 11 | Мишка | 1 |
| 12 | Волнистые попугаи | 1 |
| 13 | Мышки | 1 |
| 14 | Корабль | 1 |
| 15 | Роза | 1 |
| 16 | Девочка | 1 |
| 17 | Ёлка | 1 |
| 18 | Дед Мороз | 1 |
| 19 | Цапля | 1 |
| 20 | Портрет | 1 |
| 21 | Слон | 1 |
| 22 | Щенок | 1 |
| 23 | Обезьянки | 1 |
| 24 | Дом и солнце | 1 |
| 25 | Парочка | 1 |
| 26 | Кот | 1 |
| 27 | Машина | 1 |
| 28 | Жар птица | 1 |
| 29 | Мышки | 1 |
| 30 | Снеговик | 1 |
| 31 | Портрет пожилого человека | 1 |
| 32 | Тигр | 1 |
| 33 | Итоговое задание. Марафон рисунков из цифр и знаков | 1 |

Всего: 33 часа