

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Юный олимпиец»**  
**на уровень начального общего образования для 3–4 классов**  
**МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями законодательства в области образования и основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы».

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВД

**Многообразие русского языка. 17 ч.** Строительная работа морфем. Кто командует корнями? Фразеологизмы в речи. Слова уходящие и слова – новички. Об одном и том же – разными словами. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. Научная этимология. Игры со словами. Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку».

**Мир занимательных задач по ООМ и математике 17 ч.** Анализ и оценка решений задачи, выбор верных решений. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Выбор наиболее эффективных способов решения. Арифметические головоломки. Задачи с геометрическим содержанием. Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные

- объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

### Метапредметные:

#### познавательные действия:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем), ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

#### коммуникативные действия:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;

#### регулятивные действия:

- отличать факты от домыслов
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

### Предметные:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;

- делать умозаключения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1. Многообразие русского языка. 17 ч.				
1.1	Слова уходящие и слова – новички.	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	Организовывать групповые формы учебной деятельности. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основной: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий.
1.2	Об одном и том же - разными словами.	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
1.3	Научная этимология.	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
1.4	Строительная работа морфем. Кто командует корнями?	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
1.5	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. Игры со словами.	3	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
1.6	Фразеологизмы в речи.	3	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
1.7	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку».	3	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
2. Мир занимательных задач по ООМ 7 ч.				
2.1.	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по ООМ»	7	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
3. Мир занимательных математических задач 10 часов				

2.1	Анализ и оценка решений задачи, выбор верных решений.	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	Организовывать групповые формы учебной деятельности. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основной: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий.
2.2	Выбор наиболее эффективных способов решения.	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
2.3	Арифметические головоломки.	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
2.4	Задачи с геометрическим содержанием.	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
2.5	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».	1	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
2.6	ПА Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов	1	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	
Всего за 2 года		34		