

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
на уровень начального общего образования для 1–4 классов
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 1- 4 классы, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО); авторской программы Сизовой Р.И., Селимовой Р.Ф. «Учусь создавать проект», (1-4 классы); – М. Просвещение, 2017.

Место учебного курса

1 класс – 33 часа, 1 час в неделю

2 класс - 33 часа, 1 час в неделю

3 класс – 33 часа, 1 час в неделю

4 класс - 33 часа, 1 час в неделю

Содержание курса ВД

Программа состоит из трёх разделов:

1. Самые первые проекты. Формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества. Что такое команда? Как работать в команде?

2. Основы проектной деятельности. От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное выступление. Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. Работа над проектами.

3. Работа над проектом. Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

1 класс

Тренинг (16 ч.) Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика (11ч.) Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Мониторинг (6ч.) Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 класс

Этапы работы над проектом (18 ч.) Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»

Значимость компьютера в создании проекта (16ч.) Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

3 класс

Организация работы над проектом (12 ч.) Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта.

Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.) Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс

Виды проектов (15 ч.) Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Моно предметный проект. Межпредметный проект.

Презентация проекта (4 ч.) Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.) Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Информационные технологии (8 ч.) Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса

Личностные

У учеников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные УУД

Регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации. принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

Обучающийся научится:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> видеть проблемы; | <input type="checkbox"/> наблюдать; <input type="checkbox"/> проводить эксперименты; |
| <input type="checkbox"/> ставить вопросы; | <input type="checkbox"/> делать умозаключения и выводы; |
| <input type="checkbox"/> выдвигать гипотезы; | <input type="checkbox"/> структурировать материал; |
| <input type="checkbox"/> давать определение понятиям; | <input type="checkbox"/> готовить тексты собственных докладов; |
| <input type="checkbox"/> классифицировать; | <input type="checkbox"/> объяснять, доказывать и защищать свои идеи. |

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы. | <input type="checkbox"/> уверенно держать себя во время выступления. |
| <input type="checkbox"/> вести дискуссию. | <input type="checkbox"/> показывать артистические умения. |
| <input type="checkbox"/> отстаивать свою точку зрения. | <input type="checkbox"/> использовать различные средства наглядности при выступлении. |
| <input type="checkbox"/> находить компромисс. | <input type="checkbox"/> отвечать на незапланированные вопросы |
| <input type="checkbox"/> интервьюировать, вести устный опрос и т. д., | |
| <input type="checkbox"/> представлять презентацию | |
| <input type="checkbox"/> монологической речи. | |

Предметные результаты:

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.

умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности

осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач; владеть основами смыслового чтения текста; анализировать объекты, выделять главное;

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

подводить под понятие;

устанавливать аналогии;

оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Виды деятельности:

- альбом,
- газета,
- гербарий,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- коллекция,
- костюм,
- макет,
- модель,
- музыкальная подборка,
- наглядные пособия,
- паспарту
- лэпбук,
- плакат,
- план,
- серия иллюстраций,
- сказка,
- справочник,
- стенгазета,
- сувенир-поделка,
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,
- экскурсия

Формы и приемы работы:

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа в компьютерном классе;
- дискуссии, беседы;
- тренинги;
- групповые исследования;
- исследования;
- творческие проекты (в рамках интегрированных уроков по предметам начального обучения).

Тематический план курса внеурочной деятельности в 1-4 классах с определением основных видов деятельности обучающихся.

№	Тема занятия	Кол-во часов	
Тренинг 16 ч			
1	Кто я? Моя семья.	1	
2	Чем я люблю заниматься Хобби.	1	
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	1	
4	Как собирать материал. Твои помощники. Этап	1	
5	Повторение. Давай вспомним.	1	
6	Проблема.	1	
7	Проблема. Решение проблемы.	1	
8	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	1	
9	Цель проекта.	1	
10	Задача проекта.	1	
11	Выбор нужной информации.	1	
12	Интересные люди - твои помощники.	1	
13	Продукт проекта.	1	
14	Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка»	1	
15	Повторение пройденных проектных понятий.	1	
16	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	
Исследовательская практика (11ч.)			
17	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	
18	Мини-сообщение. Семиминутное	2	
19	выступление.		
20	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	
21	Играем в ученых. Окрашивание цветка в	2	
22	разные цвета.		
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	
24	Пробные выступления перед незнакомой	2	
25	аудиторией.		
26	Повторение. Давай вспомним.	1	
27	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	
Мониторинг (6ч.)			

28	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	
29	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	
30	Тест «Чему я научился?»	1	
31	Памятка для учащегося-проектанта.	1	
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектанту. Твои советы им.	1	
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	
	Всего:	33	

Тематическое планирование для 2 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов	
Этапы работы над проектом (18 ч.)			
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1	
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	
4	Выбор помощников в работе над проектом.	1	
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».		
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	
7	Проблема. Решение проблемы.	1	
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	
9	Цель проекта		
10	Задачи проекта	1	
11	Сбор информации для проекта	1	
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1	
15	Играем в ученых. Это интересно	1	
16	Тест «Чему ты научился?»	1	
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Презентация.	1	
Значимость компьютера в создании проекта (16ч.)			
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point Значимость компьютера в создании проектов.	1	
20	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	
21	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	

22	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	
23	Подготовка ответов н предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	
27	Играем в ученых. Это интересно	1	
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	
29	Памятка жюри конкурсов	1	
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	
32	Играем в ученых. Это интересно	1	
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	
	Всего:	34	

Тематическое планирование для 3 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов	
Организация работы над проектом (12 ч.)			
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1	
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2	
5			
6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2	
7			
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	
9	Практическая работа. Создание мини-постера.	1	
10	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3	
11			
12			
Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.)			
13	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	3	
14			
15			

16	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Творческая работа. Создание журнала	1	
17	Программа МРР. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка»	2	
18			
19	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	2	
20			
21	Требования к компьютерной презентации Power Point	2	
22			
23	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Изучение и освоивание возможностей программы МРР	2	
24			
25	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	2	
26			
27	Составление первой презентации по заданному тексту.	1	
28	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	2	
29			
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	
31	Твои впечатления от работы над проектом	1	
32	Пожелания будущим проектантам	1	
33	Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель, консультанты – родители; помощники- друзья)	1	
34	Советы на лето от Мудрого дельфина.	1	
	Всего:	34	

Тематическое планирование для 4 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов	
Виды проектов (15 ч.)			
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	
2	Виды проектов.	1	
3	Исследовательски-творческий проект	1	
4	Творческий проект	1	
5	Ролево-игровой проект	2	
6			
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2	
8			
9	Информационно-исследовательский проект	2	
10			
11	Практико-ориентированный проект	1	
12	Практико-ориентированный проект	1	
13	Монопредметный проект	2	
14			
15	Межпредметный проект	1	
Презентация проекта (4 ч.)			

16	Виды презентационных проектов	1	
17	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1	
18	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции		
19	Правильная подготовка презентации к проекту	1	
Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.)			
20	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	2	
21			
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1	
23	Типичные ошибки проектантов	1	
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	
25	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.		
26	Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей.	1	
Информационные технологии (8 ч.)			
27	Практическая работа	1	
28	Тестирование. Самоанализ		
29	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	1	
30	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1	
32	Пожелания будущим проектантам.	1	
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.		
34	Советы мудрого Дельфина на лето.	1	
	Всего:	34	