

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Конструирование»**  
**учебного курса**  
**на уровень начального общего образования для 1 классов**  
**МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса разработана в соответствии с требованиями законодательства в области образования и основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы».

**Цель учебного курса:** овладение навыками начального технического конструирования, изучение понятия конструкции и её основных свойств, развитие мелкой моторики руки, зрительно-моторной координации.

### **Задачи учебного курса:**

- развитие мышления обучающихся через основные приемы мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнение, обобщение, классификация;
- развитие внимания, зрительного восприятия, воображения;
- формирование навыков творческого мышления;
- формирование коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.

Учебный курс рассчитан на 1 год ведения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Формы проведения занятий учебного курса:**

- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Части конструктора: форма, размер – 1 часа

Узор из деталей конструктора. Бабочка – 1 часа

В мире животных – 4 часа

Сказочные герои – 4 часа

Я – строитель. Строим стены и башни – 2 часа

Город будущего – 4 часа

Военная техника – 6 часа

Транспорт- 6 часов

Дорога в космос – 4 часа

Занятие - праздник «Мы любим конструировать» - 2 часа

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### **Личностные:**

- определять и высказывать о правила поведения при сотрудничестве, учиться сотрудничать со сверстниками;
- развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения;
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;

- формировать умение анализировать свои действия и управлять ими;
- формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные:**

#### **познавательные действия:**

обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.

#### **коммуникативные действия:**

обучающийся научится:

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы;
- доносить свою позицию до других, отстаивать свою точку зрения, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), находить компромисс.

#### **регулятивные действия:**

- обучающийся научится:  
определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Предметные:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность;
- давать определения понятиям;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения

- задач;
- формировать опыт практической деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Части конструктора: форма, размер	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация по технологии на тему: "Металлический конструктор" (infourok.ru)</a>	Создавать доверительный психологический климат классе во время урока.
2	Узор из деталей конструктора. Бабочка –	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация по технологии на тему: "Металлический конструктор" (infourok.ru)</a>	Создавать доверительный психологический климат классе во время урока.
	В мире животных	4	<a href="http://infourok.ru">Презентация по технологии на тему: "Металлический конструктор" (infourok.ru)</a>	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность инициативу, творческие способности.
3	Сказочные герои	4	<a href="http://easyen.ru">Конспект урока и презентация «конструктор» (easyen.ru)</a>	Создавать доверительный психологический климат классе во время урока.
4	Я – строитель. Строим стены и башни	2	<a href="http://infourok.ru">Презентация по технологии на тему: "Металлический конструктор" (infourok.ru)</a>	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основной: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и

				качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий.
	Город будущего	4	<a href="#">Презентация по технологии на тему: "Металлический конструктор" (infourok.ru)</a>	Организовывать групповые формы учебной деятельности
5	Военная техника	6	<a href="#">Презентация по технологии на тему: "Металлический конструктор" (infourok.ru)</a>	Акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке.
	Транспорт	6	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2020/09/07/prezentatsiya-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2020/09/07/prezentatsiya-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz</a>	Опирается на жизненный опыт обучающихся, уточняя, что они читают, что они слушают, во что они играют, о чём говорят на переменах.
	Дорога в космос	4	<a href="#">Презентация по технологии на тему: "Металлический конструктор" (infourok.ru)</a>	Организовывать групповые формы учебной деятельности
6	Промежуточная аттестация Занятие - праздник «Мы любим конструировать»	2	<a href="#">Презентация по технологии на тему: "Металлический конструктор" (infourok.ru)</a>	Создавать доверительный психологический климат классе во время урока.
	Всего	34		