

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы безопасности жизнедеятельности»
на уровень основного общего образования
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"

Программа курса внеурочной деятельности по ОБЛ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Эл-ты дополнительного содержания	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (27 час)								
Личная безопасность в повседневной жизни (11 ч)								
1	Особенности города как среды обитания человека.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятия о стихийном бедствии и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Понятие о вынужденном автономном существовании. Причины вынужденного автономного существования.	Знать: определения «безопасность»; «опасная ситуация»; «экстремальная ситуация»; «чрезвычайная ситуация». Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году Презентация Видео	Глава 1, § 1.1
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Государственные, муниципальные (городские) и районные специальные службы обеспечения безопасности. Правила вызова служб безопасности. Понятие о специальном сигнале оповещения «Внимание всем!». Правила поведения населения при оповещении об опасной или чрезвычайной ситуации по специальному сигналу «Внимание всем!».	Знать: об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками: поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».	Пр-ская работа. Отработка навыков действий по сигналу «Внимание всем!». (15 мин)	Презентация Видео	Глава 1, § 1.2
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	1	Комбинированный	Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные опасные ситуации в доме (квартире) и их причины.	Знать: опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в быту.	Решение ситуационных задач. Тест № 1,2	Презентация Видео	Глава 2, § 2.1
4	Опасные факторы и причины пожаров.	1	Комбинированный	Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, их последствия. Меры пожарной безопасности в быту.	Знать: опасные факторы и причины пожаров. Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 3	Презентация Видео	Глава 2, § 2.2
5	Правила поведения при	1	Урок	Правила безопасного поведения при	Знать: Правила безопасного	Пр-ская	Презентация	Глава 2,

	пожаре. Эвакуация.		комплексного применения ЗУН учащимися	пожаре в доме (квартире). Правила безопасной эвакуации из задымленного помещения. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Основные причины возгорания телевизора (электроприбора). Правила безопасного поведения при возгорании телевизора (электроприбора).	поведения при пожаре. Владеть навыками: поведения при пожаре в здании.	работа. Отработка навыков действий при пожаре. (15 мин). Тест № 4	ия Видео	§ 2.2
6	Средства тушения пожаров.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Огнестойкость зданий и сооружений. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.	Знать: средства пожаротушения и правила пользования ими. Уметь: использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.	Пр-ская работа. Отработка навыков пользования огнетушителем. (15 мин). Тест № 5	Презентация Видео	Глава 2, § 2.2
7	Затопление квартиры.	1	Комбинированной	Водоснабжение дома (квартиры). Причины затопления и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению.	Знать: возможные причины и правила поведения при затоплении жилища. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жилища.	Индивидуальный опрос. Тест № 6-7	Презентация Видео	Глава 2, § 2.3
8	Электричество.	1	Комбинированной	Опасность электрических и электронных приборов, используемых в быту. Последствия поражения электрическим током. Меры безопасности при обращении с электроприборами.	Знать: правила безопасного использования электрических приборов. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест № 8	Презентация Видео	Глава 2, § 2.4
9	Опасные вещества и продукты питания.	1	Комбинированной	Понятие о средствах бытовой химии. Действие препаратов бытовой химии на организм человека. Правила пользования средствами бытовой химии. Опасность лекарственных средств и меры безопасности при их использовании. Бытовой газ и его опасность. Правила пользования бытовым газом. Правила	Знать: Правила пользования средствами бытовой химии и бытовым газом. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест № 9	Презентация Видео	Глава 2, § 2.5

				безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире. Опасность продуктов питания. Меры по предотвращению пищевых отравлений.				
10	Взрыв и обрушение дома.	1	Комбинированной	Причины взрывов и обрушений в жилых домах. Правила безопасного поведения при возникновении взрыва в доме (квартире) и обрушении дома.	Знать: причины взрывов и обрушений домов. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест № 10	Презентация	Глава 2, § 2.6
11	Безопасность в нестандартных ситуациях	1	Комбинированной	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Правила предотвращения таких ситуаций. Меры безопасности при потере ключей от дома (квартиры). Опасность толпы. Как уцелеть в толпе. Правила безопасного поведения при попадании в толпу в местах массового скопления людей (на дискотеке, стадионе и т. п.). Безопасное поведение с животными. Правила предосторожности при встрече с собаками. Правила поведения при нападении собаки.	Знать: правила безопасного поведения в нестандартных ситуациях. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос.	Презентация Видео	Глава 3
Безопасность на дорогах и на транспорте (7 ч)								
12	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1	Комбинированной	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Дорога и ее составные части. Дорожная разметка и дорожные знаки, их характеристика. Сигналы светофора и регулировщика.	Знать: основные положения Правил дорожного движения. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест № 13-14	Презентация Видео	Глава 4 § 4.1
13	Безопасное поведение пешеходов.	1	Комбинированной	Понятие о пешеходах и пассажирах. Правила безопасного движения пешеходов по дорогам. Правила перехода проезжей части пешеходами.	Знать: обязанности пешехода. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Решение ситуационных задач.	Презентация Видео	Глава 4 § 4.1
14	Безопасное поведение пассажиров.	1	Комбинированной	Правила поведения пассажира автобуса (троллейбуса, трамвая). Правила поведения пассажира легкового автомобиля. Правила поведения пассажира мотоцикла.	Знать: правила поведения пассажиров. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест № 15-16	Презентация Видео	Глава 4 § 4.2
15	Безопасность в общественном транспорте и	1	Комбинированной	Краткая характеристика современных видов транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, метро). Правила	Знать: правила безопасного поведения при аварийных ситуациях в автобусе, троллейбусе,	Индивидуальный опрос.	Презентация Видео	Глава 4 § 4.2

	автомобиле.			безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира автомобиля: при неизбежном столкновении, при падении автомобиля в воду. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Зоны опасности в метро и их характеристики. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях.	автомобиле и метро. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.			
16	Железнодорожный транспорт.	1	Комбинированный	Источники опасности и опасные зоны на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров: при крушении поезда, при пожаре в поезде.	Знать: правила безопасного поведения пассажиров железнодорожного транспорта. Использовать: приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в транспорте.	Решение ситуационных задач. Тест № 17	Презентация Видео	Глава 4 § 4.3
17	Авиационный транспорт	1	Комбинированный	Характеристика авиационного транспорта. Правила поведения авиапассажиров в салоне самолета. Правила безопасного поведения авиапассажиров: при аварийной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.	Знать: правила безопасного поведения пассажиров авиационного транспорта. Использовать: приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в транспорте.	Индивидуальный опрос. Тест № 18	Презентация Видео	Глава 4 § 4.4
18	Морской и речной транспорт	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Характеристика водного транспорта. Индивидуальные и групповые средства спасения на морском и речном транспорте. Правила пользования спасательным жилетом. Действия пассажиров при аварийных ситуациях и эвакуации с судна. Правила посадки на спасательное средство. Что делать, если человек упал за борт судна.	Знать: правила безопасного поведения на воде и безопасного поведения пассажиров водного транспорта. Уметь: оказывать помощь терпящим бедствие на воде. Использовать: приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в транспорте.	Пр-ская работа. Отработка навыков помощи терпящим бедствие на воде. (15 мин). Тест № 19	Презентация Видео	Глава 4, § 4.5
Опасные ситуации социального характера (4 ч)								

19	Психологические основы самозащиты	1	Комбинированный	Язык жестов — важное оружие самозащиты. Основные психологические качества уверенного в себе человека. Психологические рекомендации по преодолению страха и способам самозащиты в опасных ситуациях криминогенного характера.	Знать: правила преодоления страха в опасных ситуациях криминогенного характера. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест № 20-21	Презентация Видео	Глава 5 § 5.1
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1	Комбинированный	Меры по повышению безопасности дома (квартиры). Что не рекомендуется делать, находясь дома без взрослых. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций в доме (квартире); звонок в дверь, дверь квартиры пытаются открыть, вы вернулись из школы, а дверь квартиры открыта. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде дома, в лифте, на лестничной площадке.	Знать: правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Владеть навыками: поведения в криминогенных ситуациях. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Индивидуальный опрос. Тест № 22	Презентация Видео	Глава 5 § 5.2, 5.3
21	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	1	Комбинированный	Зоны криминогенной опасности в городе (населенном пункте). Правила безопасного поведения с незнакомым человеком. Правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни. Как предотвратить опасные домогательства.	Знать: правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Индивидуальный опрос. Тест № 23, 24	Презентация Видео	Глава 5 § 5.4, 5.5
22	Правила поведения при захвате в заложники.	1	Комбинированный	Понятие о заложнике. Меры личной безопасности по предотвращению захвата в заложники. Рекомендации по безопасному поведению при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в заложники в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.	Знать правила безопасного поведения при захвате в заложники. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Индивидуальный опрос. Тест № 25, 25а	Презентация Видео	Глава 5 § 5.6
Загрязнение среды обитания (3 ч)								
23	Загрязнение воды.	1	Комбинированный	Загрязнение воды. Роль воды в жизнедеятельности человека. Требования к	Знать: требования к питьевой воде.	Решение ситуаций	Презентация	Глава 6 § 6.1

			й	питьевой воде. Способы очистки водопроводной воды в домашних условиях.	Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	ных задач.	Видео	
24	Загрязнение воздуха.	1	Комбинированный	Загрязнение воздуха. Общие сведения об атмосфере. Состав воздуха, которым мы дышим. Причины загрязнения воздуха. Рекомендации по предотвращению загрязнения воздуха в местах проживания.	Знать: причины загрязнения воздуха. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Решение ситуационных задач.	Презентация	Глава 6 § 6.2
25	Загрязнение почвы	1	Комбинированный	Загрязнение почвы. Роль почвы в жизнедеятельности человека. Причины загрязнения почвы и их последствия. Вредные вещества, накапливающиеся в почве в результате промышленных выбросов. Возбудители инфекционных заболеваний, обитающие в почве	Знать: причины загрязнения почвы. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Решение ситуационных задач.	Презентация	Глава 6 § 6.3
Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 ч)								
26	Фильтрующие противогазы.	1	Комбинированный	Фильтрующие противогазы. Предназначение и принцип защитного действия фильтрующих противогазов. Гражданские противогазы ГП-7 и ГП-7В, устройство и правила пользования.	Знать: назначение и устройство гражданских и детских противогазов. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос	Презентация Видео	Глава 7 § 7.1
27	Пользование противогазом.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Детский противогаз ПДФ-2Ш, устройство и правила пользования. Правила подбора противогаза, определение размера (роста) шлем-маски, подготовка противогаза к работе. Пользование противогазом. Переноска противогаза. Положения противогаза: походное, наготове, боевое. Перевод противогаза в боевое положение. Практическая отработка упражнения по надеванию противогаза.	Владеть навыками: поведения в криминогенных ситуациях. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. Получают практические навыки пользования противогазом	Пр-ская работа. Отработка навыков пользования противогазом. (15 мин). Тест № 19	Презентация Видео	Глава 7 § 7.2, 7.3
Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (8 ч)								
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)								
28	Виды ранений, их причины и первая помощь	1	Комбинированный	Понятие о ране. Общие признаки ранений. Общие правила оказания первой помощи при незначительных открытых ранах.	Знать: основные виды ранений, их причины и правила оказания первой помощи. Использовать полученные знания в повседневной жизни для	Индивидуальный опрос. Тест № 27-28	Презентация Видео	Глава 1 § 1.1, 1.2

					обеспечения личной безопасности.			
29	Общая характеристика кровотечений	1	Комбинированный	Наружное и внутреннее кровотечения. Венозное кровотечение и его характеристика. Артериальное кровотечение и его характеристика. Смешанные кровотечения и их характеристика. Капиллярное кровотечение и его особенности.	Знать: виды кровотечений и их особенности. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест № 32, 33	Презентация Видео	Глава 1 § 1.3
30	Первая помощь при кровотечении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Способы временной остановки кровотечения. Остановка кровотечения путем пальцевого прижатия артерий. Особенности и правила остановки кровотечения путем наложения жгута. Остановка кровотечения путем наложения давящей повязки. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечности. Остановка кровотечения путем придания поврежденной конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.	Знать: способы остановки кровотечений. Уметь: останавливать кровотечения, применяя различные способы в зависимости от вида кровотечения и места травмы.	Практическая работа. Способы остановки кровотечений и наложения жгута. (15 мин)	Презентация Видео	Глава 1 § 1.4
Основы здорового образа жизни (5 ч)								
31	Движение и здоровье	1	Комбинированный	Роль двигательной активности для укрепления здоровья. Понятие об опорно-двигательном аппарате и его развитии. Опорно-двигательный аппарат как генератор двигательной активности. Избыток и недостаток движения (гиподинамия) — причина некоторых заболеваний человека.	Знать: о роли двигательной активности для укрепления здоровья. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест № 34-35	Презентация	Раздел 3 Глава 1
32	Нарушения осанки и причины их возникновения	1	Комбинированный	Понятие об осанке. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки.	Знать: причины и последствия нарушения осанки. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос	Презентация	Раздел 3 Глава 2
33	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1	Комбинированный	Воздействие излучений телевизора и компьютера на организм человека. Правила просмотра телепередач. Правила безопасности при работе на персональном компьютере.	Знать: о воздействии излучений телевизора и компьютера на организм человека. Уметь: соблюдать правила безопасности при просмотре телепередач и при пользовании	Индивидуальный опрос	Презентация	Раздел 3 Глава 3

					компьютером			
34	<p>Развитие и изменение организма в вашем возрасте</p> <p>Физическое и нравственное взросление человека</p>	1	Комбинированный	<p>Понятие о детском и подростковом возрасте. Развитие организма в детском возрасте. Характеристика факторов, влияющих на развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Активность сальных и потовых желез в подростковом возрасте. Гигиенические мероприятия по уходу за сальными и потовыми железами.</p> <p>Появление новой жизни. Ответственность за сохранение своего здоровья в подростковом возрасте. Физическое взросление мальчиков и девочек, особенности их взаимоотношений.</p>	<p>Знать: гигиенические мероприятия по уходу за сальными и потовыми железами. Формируют у себя потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа укрепления и сохранения здоровья</p> <p>Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Раздел 3 Глава 4,5</p>		