

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Человечество и наследственность»
на уровень основного общего образования для 9 классов
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"

Содержание курса ВД

Введение (1 час)

Понятие генетика, история ее возникновения. Цели и задачи дисциплины, ее содержание, порядок изучения, связь со смежными дисциплинами. Что вы знаете о своей наследственности.

Тема 1. Клетка как основа жизни (2 часа)

Биохимические и собственные методы молекулярной биологии клетки. Эволюция клетки. Роль нуклеиновых кислот. Строение нуклеотидов, структура ДНК. Генетическая роль ДНК.

Тема 2. Хромосомные аномалии (4 часа).

Мужские и женские хромосомы. Женщины с хромосомами мужчин. Аномалии половых хромосом, аномалии аутосом.

Тема 3. Генные заболевания у человека (3 часа).

Генная программа человека. Обнаружение генных заболеваний человека. Аутосомно-доминантные и аутосомно-рецессивные заболевания человека. Гены сцепленные с половыми хромосомами человека.

Тема 4. Наследственность, болезни. (13 часов)

Генетическая природа таких наследственных заболеваний как сахарный диабет, сердечнососудистые заболевания, а также возможности их диагностики и профилактики. Аллергические отклонения (пищевые, лекарственные), питание, вредные привычки, их влияние на наследственность человека.

Тема 5. Социальная среда и человек (3 часа)

Среда обитания человека, национальность, интеллект, культура, язык. Социальные аспекты современного человека: «эффект одиночки», «старая первородка».

Тема 6. Любовь, инстинкт, рассудок, семья (8 часов)

Любовь. Инстинкт. Бесплодие, причины. Спонтанные аборты. Передача генов от родителей потомству. Группа крови – врожденное свойство человека. Резус – фактор (положительный и отрицательный). Появление новых болезней, их причина и природа. Безопасность среды обитания.

Тематическое планирование

№	тема	Всего часов	лекция	п/р	дата
	Введение	1			
1	Клетка, как основа жизни	2	1. Клетка – основа жизнедеятельности		

			2. Роль и синтез белков		
2	Аномалии хромосом	4	<p>1. Хромосомные аномалии</p> <p>2. Решение задач на сцепление с полом.</p> <p>3. Аномалии аутосом.</p> <p>4. решение задач на определение лишней хромосомы.</p>	<p>П\Р № 1</p> <p>П\Р №2</p>	
3	Генные заболевания человека.	3	<p>1. Генные заболевания человека.</p> <p>2. Аутосомно-доминантные наследования.</p> <p>3. Аутосомно-рецессивные наследования.</p>	П\Р №3	
4	Наследственность, болезни.	13	<p>1. Болезни с наследственным предрасположением.</p> <p>2.Сахарный диабет, причины заболевания.</p> <p>3.сердечно-сосудистые заболевания</p> <p>4. Аллергические реакции, их причины.</p> <p>5. Питание и болезни.</p> <p>6. Генно-модифицированные продукты.</p> <p>7. Роль белков в организме. Значение их в пищевом рационе.</p> <p>8 . Роль углеводов в организме. Значение их в пищевом рационе.</p> <p>9. Суточное составление режима питания.</p>	П\Р № 4	2

			<p>10. Повреждение эмбриона в период беременности.</p> <p>11. Алкоголь и врожденные аномалии.</p> <p>12. Вредные привычки и наследственность.</p> <p>13. Феномен «старой первородки»</p>		
5.	Социальная среда и человек.	3	<p>1. Социальная среда и человек.</p> <p>2. Низкая рождаемость и как следствие – «эффект одиночки».</p> <p>3. Интеллект и наследственность.</p>		2
6.	Любовь, инстинкт, рассудок, семья.	8	<p>1. гены для своих детей.</p> <p>2. Группа крови. Решение задач на нахождение группы крови.</p> <p>3. Резус – фактор. Антигены лейкоцитов.</p> <p>4. генотип, болезнь, лекарство.</p> <p>5. генная инженерия – человеку.</p> <p>6. Общество: проблемы, будущее.</p> <p>7. национальность, язык, культура.</p> <p>8. Безопасность среды обитания.</p>	ЦР № 5	1
	итого	34		5	