РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Волонтерский отряд «Звезда добра»

для обучающихся 5-9 классов

МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"

Учитель: Сухих Е.В.

Цели:

- 1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
- 2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- -овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- -формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- -формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- -воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд «Звезда добра»

I. Личностные:

- -потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности, таких как социально-значимые акции, КТД;
- -принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- -способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- -умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе волонтёрского отряда и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- -формирование бережного отношения к традициям своей семьи.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- -умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- -умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них.

Познавательные:

- -навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с людьми разных поколений;
- -анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- -умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- -критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- -овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- -умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- -приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- -умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- -соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные:

Обучающиеся научатся:

- -использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социальнозначимых мероприятий.
- -готовить и проводить социально-значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- -участвовать в фестивалях и смотрах-конкурсах разного уровня.

IV.Воспитательные результаты:

Приобретение знаний

- -об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- -о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- -об основах здорового образа жизни;
- -об истории своей семьи и Отечества;
- -о правилах конструктивной групповой работы;
- -об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- -о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- -о правилах проведения исследования.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Тематическое планирование (теоретические занятия)

$N_{\underline{0}}$	Наименование темы	Теория	Практика	Итого	Ì
---------------------	-------------------	--------	----------	-------	---

Вол	онтёрская деятельность как одна из форм	социально	ГО			
слу	жения					
1.	Волонтёрство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи.	1		1		
2.	Роль волонтёра в решении социальных проблем местного сообщества.					
Игр	Игровые технологии в работе волонтёра.					
3.	Игры-адаптации.	1		1		
4.	Игровая программа.					
5.	Организация игровых переменок, детских праздников.	1		1		
Раб	ота волонтёра по пропаганде ЗОЖ.					
6.	Виды зависимостей. Ролевая игра «Яркий мир».		1	1		
7.	Влияние вредных привычек на организм человека.	1		1		
8.	Влияние алкоголя на организм человека.	1		1		
9.	Негативные зависимости и закон. Встреча с инспектором КДН.	1		1		
10.	«Умей сказать: HET!». Встреча со школьным психологом.		1	1		
11.	Разработка и проведение игр по профилактике негативных зависимостей.		1	1		
12.	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике данных зависимостей.	1	1	2		
Ино	рормационные технологии в работе волонт	еров.				
13.	Информационный буклет. Листовка.		1	1		
Пси	ихологическая подготовка волонтёров.	I	I			
14.	Особенности работы с младшими школьниками.	1		1		
15.	Психологические особенности людей пожилого	1		1		
	возраста.					

16.	Особенности работы с детьми ОВЗ	1		1
17.	Тренинг личностного роста.		1	1
18.	Тренинг коммуникативных навыков.		1	1
19.	Тренинг толерантности		1	1
Основы проведения социальных дел.				
20.	Социальная акция. Разработка и		1	1
	проведение социальных акций.			
	ОТОГИ	10	9	19

Тематическое планирование (практические занятия)

No॒	Мероприятие	Теория	Практика	Итого
1	Всемирный день отказа от курения.		1	1
	Социально-информационное			
	мероприятие.			
2	Акция «Мы помним», посвящённая		1	1
	годовщине событий в Беслане.			
3	Акция «День пожилого человека»		1	1
	«Твори добро»			
4	День школьного братства: «Посвящение в		1	1
	пятиклассники»			
5	Акция «День улыбок» «От		1	1
	улыбок станет всем светлей»			
6	Познавательная программа:		1	1
	«Посвящение в пешеходы»			
7	Акция «Будь здоров!» - «Олимпийская		1	1
	зарядка»			
8	Акция «Тайный друг». Сбор вещей для		1	1
	нуждающихся.			
9	Акция помощи ветеранам ВОВ		1	1
	«Ветеран живет рядом!»			
10	Акция «Малышок» (совместно с		1	1
	детскими садами)			
11	Акция «Всемирный день защиты		1	1
	животных»			
12	Природоохранная акция:		1	1
	«Городу - зеленый пояс» по посадке			
	зеленых насаждений, благоустройству			

	улиц, парков и скверов, школьного двора.			
13	Компьютерная игра о правилах поведения		1	1
	в сети Интернет «Прогулка через			
	ИнтерНетЛес»			
14	Проведение благотворительных акций		1	1
	ко Дню Победы. «Письмо ветерану»,			
	«Подарок ветерану».			
15	Участие в социально значимых городских		1	1
	и региональных мероприятиях			
	Всего	0	15	15

ИТОГО: 34 часов