

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса
«География родного края. Архангельская область»
на уровень основного общего образования
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"

Содержание учебного курса

Раздел 1.

Геосферы Земли (18 часов)

Формирование знаний о территории, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность населения региона. Обеспеченность природными ресурсами и полезными ископаемыми, проблемы и перспективы их освоения. Реки и озера нашей области, особенности их формирования и характер течения, биологический состав водных объектов. Особенности природы Белого моря, Северной Двины, Вычегды.

Раздел 2. Изображение земной поверхности (12 часов)

Различные способы ориентирования на местности. Глазомерная съемка небольшого участка местности. Особенности изображения населенного пункта на плане. Определение местонахождения своей школы.

Главные экологические проблемы области, пути их предотвращения. Работа с географической картой, глобусом. Определение направлений по карте. Определение географических координат по глобусу и карте.

Раздел 4. Взаимосвязь человека и природы (6 часов)

Знакомство с физической и климатической картами области. Определение географического положения области. Географическое положение, территория, границы. Общие сведения. Особенности географии Архангельской области и история ее заселения. Расширение знаний об истории своей области, крупнейшие города и поселения на ее территории. Изучение роли известных мореплавателей в исследованиях природы Севера. Знакомство с заповедниками и охраняемыми территориями Архангельской области. Познакомиться с растениями и животными, занесенными в Красную книгу России.

Обобщение знаний, изученных при рассмотрении тем факультативного курса, подведение итогов. Подготовка и проведение научно-познавательной игры «Природа – это мы!»

Планируемые результаты усвоения учебного курса

Личностные:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- осознание роли региона как части географического пространства;
- осознание единства географического пространства региона как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность истории развития и культуры;
- осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства;
- осознание значимости и общности региональных и глобальных проблем человечества и готовность к соблюдению мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- уважение к истории, культуре региона, традициям и образу жизни народов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметные:

формирование и развитие посредством регионального материала;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;

- готовность к применению знаний в повседневной жизни и осознанному выбору профессии.

Предметные:

- формирование целостного представления о территории региона;
- формирование понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- овладение практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды и ее экологических параметров;
- развитие умений и навыков использования региональных географических знаний в повседневной жизни для объяснения оценки разнообразных явлений и процессов, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование навыков работы с картами атласа, контурными картами

Введение (1 час)
Литосфера Архангельской области (4 часов)
Атмосфера Архангельской области (6 часов)
Гидросфера Архангельской области (3 часа)
Биосфера и почвенный покров (1 час)
Географическая оболочка Земли (3 ч)
Изображение земной поверхности (12 часов)
Памятные места Архангельской области - 4