

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Русский без границ»
на уровень основного общего образования для 7 классов
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.) Данная программа по учебному курсу русскому языку для 7-го класса является дополнительной для изучения учебного предмета «Русский язык»

Цель: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Задачи:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного курса русского языка в 7 классе выделяется 1 ч в неделю, в год – 34 часа.

Содержание курса русского языка в 7 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях, составляющих единое целое.

Первое направление в развитии речи учащихся – овладение нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слов, построения словосочетаний и предложений, употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью. Овладение нормами русского литературного языка предполагает систематическую работу по устранению из речи учащихся диалектизмов и жаргонизмов.

Второе направление – обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Обогащение словарного запаса слов на уроках русского языка обеспечивается систематической словарной работой. Обогащение грамматического строя речи детей достигается постоянной работой над синонимией словосочетаний и предложений, наблюдениями над формой, значением и особенностями употребления языковых единиц.

Третье направление в развитии речи учащихся – формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме. Развитие связной речи предполагает работу над содержанием, построением и языковым оформлением высказывания, которая осуществляется при выполнении специальных упражнений и при подготовке изложений и сочинений. Она включает формирование и совершенствование умений

анализировать тему, составлять план и в соответствии с ним систематизировать материал, правильно отбирать языковые средства.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения. Занятиям по выразительному чтению предшествует и сопутствует работа над развитием речевого слуха учащихся (умение различать звуки в слове, отчётливо произносить слова, различать ударные и безударные слоги, определять границы предложения, повышать и понижать голос, убыстрять и замедлять темп речи, выделять слова, на которые падает логическое ударение).

Языковая и лингвистическая компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретениях необходимых знаний о лингвистике как о науке; освоение основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В рабочей программе реализован *коммуникативно-деятельностный* подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции нашла отражение в структуре программы.

Школьный курс русского языка в 7 классе предполагает отработку навыков работы с текстом, изучение морфологии, пунктуации. Учащиеся также получают возможность дополнительной отработки навыков написания сочинений.

Планирование курса:

№ п/п	<i>Наименование тем</i>	Кол-во часов
1	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
2	Знаки препинания в предложениях	1
3	Тема и основная мысль текста.	1
4	Тема и основная мысль текста. Практическая работа	1
5	Стили речи. Учимся писать сочинения	1
6	Сочинение - рассуждение	1
7	Р.р. Сочинение – рассуждение на тему «Что такое счастье?»	1
8	Официально деловой стиль. Инструкция. Сочинение - инструкция	1
9	Р.р. Сочинение – инструкция на тему по выбору	1
10	Причастие	1
11	Причастный оборот	1
12	Причастный оборот и знаки препинания при нём	1
13	Морфологический разбор причастия	1
14	Деепричастие	1

15	Деепричастный оборот	1
16	Деепричастный оборот и знаки препинания при нём	1
17	Морфологический разбор деепричастия	1
18	Повторение изученного по теме «Причастие и деепричастие»	1
19	Практическая работа «Деепричастный и причастный обороты. Знаки препинания при них»	1
20	Разбор вариантов ВПР и выполнение морфологического анализа причастия и деепричастия	1
21	Наречие – самостоятельная часть речи	1
22	Правописание наречий	1
23	Морфологический разбор наречий	1
24	Предлоги	1
25	Производные предлоги	1
26	Практическая работа «Правописание предлогов»	1
27	Союзы	1
28	Производные союзы	1
29	Практическая работа «Правописание союзов»	1
30	Морфологический анализ предлогов и союзов. Отработка 7 и 8 задания ВПР	1
31	Морфологический анализ предлогов и союзов. Отработка 7 и 8 задания ВПР	1
32	Повторение изученного в 7 классе	1
33	Промежуточная аттестация за 7 класс	1
34	Итоговый урок. Рекомендации на лето.	1